

Принято общим собранием  
трудового коллектива МБДОУ  
«Детский сад №1 комбинированного  
вида» с. Айкино  
Протокол № 1 от 03.03.2021г

Согласовано:  
Начальник управления образования  
администрации МР «Усть-Вымский»  
\_\_\_\_\_ Е.Г.Пекач  
\_\_\_\_\_

Утверждено  
Приказом МБДОУ «Детский сад №1  
комбинированного вида с. Айкино  
№ 56 «а» от 10.03.2021г.  
Заведующий А.В.Романова

## **Программа развития МБДОУ «Детский сад №1 комбинированного вида» с. Айкино на 2021-2025 годы**

## І.ПАСПОРТ

Программы развития МБДОУ «Детский сад №1 комбинированного вида» с. Айкино

Наименование Программы	Программа развития МБДОУ «Детский сад №1 комбинированного вида» с. Айкино (далее - Программа)
Ответственный исполнитель Программы	Администрация МБДОУ «Детский сад №1 комбинированного вида» с. Айкино (далее - Организация)
Соисполнители Программы	1. Управление образования администрации МР «Усть-Вымский»; 2. ГБУ РК «Центр по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения Усть-Вымского района» 3. ГБУ РК «Центральная районная больница» 4. Отдел по работе с детьми и подростками центральной межпоселенческой библиотеки имени П.А. Сорокина 5. МБУ «Усть-Вымское межпоселенческое музейное объединение» 6. МБУ Дом культуры с. Айкино 7. Отделение ГБДД отдела МВД России по Усть-Вымскому району
Разделы Программы	I. Характеристика текущего состояния дошкольного образования в Организации. II. Приоритеты реализуемой Программы. Прогноз развития Организации. III. Сроки и этапы реализации Программы IV. Перечень основных мероприятий Программы V. Основные меры правового регулирования в сфере образования, направленные на достижение цели и конечных результатов Программы VI. Прогноз конечных результатов Программы. Перечень целевых индикаторов и показателей Программы VII. Ресурсное обеспечение программы VIII. Методика оценки эффективности Программы IX. Ответственный исполнитель Программы

Цель Программы	Повышение качества и эффективности дошкольного образования с учетом ФГОС ДО и потребностей населения, обеспечение присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Развитие материально - технической базы и предметно-пространственной среды в Организации.</li> <li>2) Повышение доступности и качества образовательных услуг, услуг по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации.</li> <li>3) Обеспечение введения и реализации ФГОС ДО.</li> <li>4) Реализация национально-регионального компонента;</li> <li>5) Удовлетворение потребностей населения в платных услугах населению.</li> <li>6) Обеспечение взаимодействия дошкольной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и укрепления здоровья детей.</li> <li>7) Создание условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся.</li> <li>8) Повышение эффективности педагогической работы коллектива в Организации.</li> <li>9) Организация работы в микросоциуме.</li> <li>10) Осуществление контрольно-аналитической деятельности.</li> <li>11) Укрепление безопасности Организации.</li> <li>12) Обеспечение условий доступности для инвалидов в Организации.</li> </ol>
Целевые индикаторы и показатели Программы	<p>Целевыми индикаторами Программы являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Результат освоения основной образовательной программы выпускниками Организации в соответствии с ФГОС ДО (доля выпускников с высоким и средним уровнем освоения образовательной программы от общего количества выпускников Организации).</li> <li>2.Удельный вес детей охваченных дошкольным образованием от 2 мес. до 8 лет, (от 1 г. до 8 лет) (от 2 лет до 3 лет), (от 3 до 8 лет), к этой же возрастной категории численности детей проживающих в поселении).</li> <li>3.Соответствие, частичное соответствие, (несоответствие) требованиям СанПиН материально-технической базы, предметно-пространственной среды Организации ФГОС ДО.</li> </ol>

4. Соответствие, частичное соответствие, (несоответствие) условий для присмотра и ухода за детьми.
5. Доля обучающихся охваченных дополнительными образовательными услугами, в общей численности обучающихся в Организации.
6. Удельный вес численности педагогов готовых к реализации ФГОС ДО в общей численности педагогов организации.
7. Удельный вес численности педагогов использующих в своей работе информационно-коммуникационные технологии в общем количестве педагогов Организации.
8. Удельный вес численности руководящих и педагогических работников Организации, прошедших курсы повышения квалификации в общей численности руководящих и педагогических работников Организации.
9. Удельный вес численности педагогов Организации имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогов Организации.
10. Удельный вес численности педагогов участвующих в методических мероприятиях (районных, республиканских, российских) в общей численности педагогов Организации.
11. Доля родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством образовательных услуг, услуг по присмотру и уходу за детьми Организации в общей численности родителей (законных представителей) дети которых посещают Организацию.
12. Удельный вес групп этнокультурной направленности в общем количестве групп в Организации.
13. Соответствие, частичное соответствие, (несоответствие) оснащенности медкабинета Организации современным требованиям.
14. Доля детей, посещающих Организацию, ни разу не болевших в течение года, (индекс здоровья), пропуски по болезни 1 ребенком в год по отношению к районному показателю;
15. Удельный вес семей проинформированных о введении, реализации ФГОС ДО к общему количеству семей обучающихся в Организации.
16. Удельный вес семей получивших консультативную помощь к общему количеству семей посещающих Организацию.
17. Соответствие, частичное соответствие, (несоответствие) условий безопасности

	<p>функционирования Организации.</p> <p>18. Удельный вес воспитанников от 6 до 8 лет сотрудников организации выполнивших нормы ГТО.</p> <p>19. Соответствие, частичное соответствие, (несоответствие) УМК и предметно-развивающей среды требованиям национально-регионального компонента;</p> <p>20. Доля учреждений сотрудничающих с Организацией в общем количестве учреждений поселения;</p> <p>21. Доля обученных педагогов по оказанию первой медицинской помощи, к общему количеству педагогов Организации.</p> <p>22. Соответствие, частичное соответствие, (несоответствие) условий доступности в Организации для инвалидов.</p> <p>23. .Соответствие, частичное соответствие, (несоответствие) ФГОС ДО организации непрерывной образовательной деятельности педагогом группы..</p>
Этапы и сроки реализации Программы	<p>Программа реализуется в 2021 – 2025 годы</p> <p>I этап -Подготовительный 2021 год</p> <p>II этап -Основной 2022-2025 годы</p> <p>III этап-Заключительный 2025 год</p>
Источники и объемы финансирования Программы	<p>Объем бюджетных и внебюджетных ассигнований на реализацию Программы составляет 27359 тыс. рублей. Объемы финансирования Программы по годам:</p> <p>2021 год – 5455тыс. рублей,</p> <p>2022 год – 5476 тыс. рублей,</p> <p>2023 год – 5476 тыс. рублей,</p> <p>2024 год – 5476 тыс. рублей,</p> <p>2025 год – 5476тыс. рублей.</p> <p>Объем ассигнований за счет муниципального бюджета составляет 7175 тыс. рублей:</p> <p>2021 год – 1435 тыс. рублей,</p> <p>2022 год – 1435 тыс. рублей,</p> <p>2023 год – 1435 тыс. рублей,</p>

	<p>2024 год – 1435 тыс. рублей,  2025 год – 1435 тыс. рублей.  Объем ассигнований за счет внебюджетных средств составляет 20100 тыс. рублей:  2021 год – 4020 тыс. рублей,  2022 год – 4020 тыс. рублей,  2023 год – 4020 тыс. рублей,  2024 год – 4020 тыс. рублей,  2025 год – 4020 тыс. рублей.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;</li> <li>- создание оптимальных условий функционирования Организации; укрепление материально-технической базы, усовершенствование предметно-пространственной среды;</li> <li>- оснащение Организации учебным, технологическим, спортивным, игровым и др. оборудованием;</li> <li>- внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс с целью улучшения качества образования;</li> <li>- развитие многофункциональной предметно-пространственной среды для успешной социализации и развития индивидуальных способностей воспитанников;</li> <li>- создание условий, способствующих повышению квалификации и росту профессионального мастерства педагогов Организации;</li> <li>- повышение эффективности профилактической, оздоровительной работы в Организации организованной совместно с центральной районной больницей.</li> <li>- повышение качества дошкольного образования с учетом реализации национально-регионального компонента;</li> <li>- оказание платных дополнительных услуг;</li> <li>- взаимодействие Организации с родителями (законными представителями) воспитанников в вопросах введения ФГОС ДО, образования и укрепления здоровья детей;</li> <li>- организация работы по выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного</li> </ul>

комплекса (ГТО); -создание для инвалидов и других групп населения с ограниченными возможностями передвижения равных условий доступности Организации.
---

## **I. Характеристика текущего состояния дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад №1 комбинированного вида» с. Айкино**

1. Программа разработана в целях сохранения и развития материально-технической базы, оснащения предметно-пространственной среды создания условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников, обеспечения реализации прав детей дошкольного возраста на дополнительное образование, повышения качества и эффективности работы организации, улучшение качества по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста с учетом потребностей населения, реализация стандартов дошкольного образования в организации.

2. Программа охватывает детей дошкольного возраста проживающих на территории с. Айкино.

3. В целях реализации дошкольного образования в организации проведена значительная работа по формированию и совершенствованию нормативной правовой базы: принят Устав в новой редакции, локальные акты приведены в соответствии с требованиями. Основная часть принятых нормативных правовых актов направлена на реализацию основных принципов дошкольного образования, обеспечение доступности качественного дошкольного образования, и качественного обеспечения присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста.

В дошкольной образовательной организации (далее – организация) отмечается постепенное продвижение новых реформ, в том числе внедрение современных образовательных и оздоровительных технологий и методик, продолжается работа по реализации требований ФГОС дошкольного образования.

Повышается открытость дошкольного образования. Создан официальный сайт образовательной организации, который содержит всю необходимую информацию, как для сотрудников организации, так и для родителей (законных представителей) воспитанников, общественности, имеется электронная почта. С 2012 года организация предоставляет публичный доклад; с 2014г. на сайте публикуется отчет о самообследовании деятельности организации.

Практикуется государственно – общественная форма управления, основные вопросы управления ДОО решает общее собрание коллектива, общее родительское собрание, родительский комитет.

С 2011г. организация предоставляет муниципальные услуги в сфере образования на основе муниципального задания. В 2011г. детский сад переведен в новый правовой статус - бюджетный.

Решена проблема доступности дошкольного образования.

Охват детей с 1,5 до 8 лет дошкольным образованием в с. Айкино составляет 90 процентов, (по району 95 %). Охват детей с 2 мес. до 8 лет составляет 83 % (по району-84%).

Качество дошкольного образования, в первую очередь, определяется уровнем освоения образовательной программы. Мониторинг освоения программного материала детьми дошкольных групп составляет 90%. Результаты освоения программного материала выпускниками составляет 94%, что свидетельствует о высоком уровне освоения программного материала детьми. Показатели освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования выпускниками стабильно высокие.

Обновляется материально – техническая база организации. В 2019 году заменена кровля дошкольного учреждения. Заменены в 12 группах деревянные двери пожарных выходов, входные двери на пластиковые, частично заменены деревянные окна на пластиковые. Демонтаж и монтаж крылец пожарных выходов. Построена прогулочная веранда на 4 группы. Заменена система оповещения пожара. Для решения задач по безопасности установлены видеокамеры, охрана объекта сотрудниками специализированной организации. Право прохода на охраняемый объект родителями (законными представителями) и сотрудниками осуществляется с использованием электронных пропусков (брелков). Проведена ревизия и ремонт уличного освещения. Начата работа по созданию равных условий доступности в Организации для инвалидов и других групп населения с ограниченными возможностями передвижения.

Отремонтирована вентиляционная система на пищеблоке. Проводится ежегодно косметический ремонт в организации. Оснащена кухня кухонной мебелью, приобретены стиральные машинки, холодильник. Приобретена необходимая посуда.

В дошкольном учреждении ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды для обучения, присмотра и ухода за детьми, где учтены возрастные, индивидуальные особенности детей. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную зоны. Группы пополняются современным игровым оборудованием. Предметная среда создана с учетом возрастных возможностей, интересов детей.

Этнокультурный компонент имеет приоритетное направление деятельности ДОО, ведется обучение детей коми языку (государственному). Ознакомление детей с историей, культурой, искусством, традициями коми народа осуществляется в тесном сотрудничестве с районным музеем, с детской библиотекой, с МБОУ «СОШ»

с.Айкино. В системе поставлена работа детей, из семей социального риска и с родителями, чьи дети воспитываются в неблагополучных условиях, поэтому снизилось семей группы риска и семей, находящихся в социально-опасном положении.

В организации ведется работа по созданию условий для информатизации образовательного процесса с целью повышения эффективности деятельности воспитателей, руководителя организации. Оснащается компьютерной техникой и подключение к Интернету. Педагоги эффективно работают в новой информационной среде - применяют в педагогической деятельности ИКТ. Все педагоги владеют ИКТ. Педагоги имеют свои личные папки, сайты, странички групп. При проведении педагогических советов, совещаний, заседаний методических объединений используются компьютерные технологии - это схемы, графики, сводные таблицы, диаграммы, презентации.

Важнейшими целями информатизации организации являются: повышение качества обучения; совершенствование управления воспитательно-образовательным процессом.

Направления информатизации:

- информатизация как техническое оснащение ДОУ;
- информатизация, как внедрение новых информационных технологий в образование и воспитание;
- информатизация управленческой деятельности.

Созданы условия по охране здоровья и предоставления оздоровительных услуг обучающимся. В организации функционируют: 5 групп оздоровительной направленности с контингентом 103 детей. Для детей с нарушениями речи работает логопункт, занимаются с логопедом 35 детей.

Реализация мероприятий по профилактике и оздоровлению детей способствовала улучшению показателей по состоянию здоровья детей (в течении ряда лет в организации не наблюдалось вспышек гриппа), но в 2019 году пропущено 1 ребенком по болезни в год на 2 случая больше; индекс здоровья в 2020 году - 8% , в 2019 году -11 %. Снизилось количество пропущенных по болезни ребенком на 1 день.

В Организации ведется работа с одаренными детьми через занятия в кружках и спортивной секции. Численность детей в них составила 68 человек.

Через кружковую работу проводились занятия с детьми 6-7 лет по обучению певческим навыкам, с детьми 5-6 лет по обучению детей технике работы с берестой и знакомство с коми фольклором, обучение детей 6-7 лет навыкам ходьбы на лыжах в спортивной секции. Предоставлялись платные услуги населению с охватом 30 детей от 4-х до 5 лет по рабочей программе «Развивай-ка».

Педагоги транслируют педагогический опыт в районных, республиканских, и межрегиональных мероприятиях, размещают методические разработки на различных сайтах. За предоставление опыта работы на всероссийский конкурс «Воспитатель России -2020», в номинации «Лучший профессионал образовательной организации педагог награждена дипломом победителя. В районном конкурсе «Лучший участок детского сада» за квест-игру «Чудо-дерево» для детей 5-7 лет получен диплом за 1 место. За участие в районном смотре-конкурсе «Лучшая зимняя игровая площадка с проектом «Зимние забавы» воспитатели отмечены дипломом за 1 место. За участие в районном смотре-конкурсе по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Зеленый огонек» с проектом «Безопасный пешеход начинается с детства» для детей 6-7 лет педагог отмечена за 3 место. На межрайонный семинар по раннему развитию детей представлен опыт работы «Формирование сенсорного опыта детей 1-2 года как основа познания мира» и отмечен сертификатом за участие.

Большое внимание в Организации уделяется вопросам комплексной безопасности. Работа строится на основании локальных актов по Организации с конкретным определением мер, ответственных исполнителей по обеспечению безопасности, как в ходе учебного процесса, так и при проведении мероприятий за пределами образовательного учреждения. По мере необходимости обновляется Паспорт безопасности (антитеррористической защищённости) Организации. Рассматриваются вопросы по совместной работе руководства, сотрудников образовательного учреждения и родительской общественности по обеспечению безопасности, антитеррористической защищённости детей, повышению их личной ответственности и бдительности. Определен порядок контроля и ответственные за ежедневный осмотр состояния ограждений, закреплённой территории, зданий, сооружений. Контроль завоза продуктов и имущества. Проверка организации охраны образовательных учреждений, состояния противопожарного оборудования. Обеспечена своевременная уборка территории, закреплённых за Организацией, вывоз бытовых отходов. Исключена несанкционированная парковка автотранспорта вблизи зданий образовательных учреждений и мест проведения массовых мероприятий. Организована работ по своевременной очистке крыш, эвакуационных дверей от снега и льда. Организация обеспечена стендами по комплексной безопасности. Организованы дежурства администрации в праздничные дни, в период прогнозируемых ЧС. Воспитанники обучаются мерам личной безопасности. Проходит обучение руководителей и ответственных за пожарную безопасность пожарнотехническому

минимуму с отрывом от производства. Организовано обучение сотрудников в области охраны труда, электробезопасности. Подготовлены инструкции, памятки, брошюры на тему «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций». Оформлены стенды по вопросам пожарной, дорожной и антитеррористической безопасности. Содержится в рабочем состоянии АПС. Приобретаются учебно-методическая литература, учебно-наглядные пособия. Необходимо заменить ограждение по периметру Организации в соответствии с требованиями.

В Организации проводится работа с родителями воспитанников по вопросам образования и охраны здоровья детей.

Оформлены информационные уголки по охране безопасности жизнедеятельности; по вопросам образования и развития детей.

Кадровый потенциал Организации:

1.Общая численность педагогических работников, в том числе специалисты:	24 человек
2.Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек 38%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек 29%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 человек 70%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17 человек 70%
3.Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек 60%
Высшая	4 человека

	16 %
Первая	11 человек 44 %
4.Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	24 человек %
До 5 лет	2 человека 8 %
Свыше 30 лет	2 человек 8 %
5.Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек 8%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек 8%
6.Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации, профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников/.	2 человек 8 %
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек 44 %

С целью поднятия престижа Организации, педагоги участвуют в конкурсах педагогического мастерства: конкурс «Воспитатель года», «Лучший детский сад года».

Таким образом, к положительным факторам (сильным сторонам), влияющим на развитие Организации относятся:

- 1) наличие основной образовательной программы дошкольного образования «МБДОУ Детский сад №1 комбинированного вида» с. Айкино, учебно-методического комплекта, использование информационных ресурсов: сети интернет, мультимедийного оборудования позволяющей обеспечить конституционные права граждан на получение качественного дошкольного образования;
- 2) квалифицированный кадровый потенциал;
- 3) удовлетворительные условия для повышения качества услуг по присмотру и уходу за детьми;
- 4) материально-техническая база, предметно- пространственная среда, методическое оснащение Организации;
- 5) взаимодействие Организации с родителями(законными представителями) воспитанников по вопросам введения ФГОС ДО в образовательный процесс.

Однако потенциал организации используется не в полной мере и в настоящее время в образовательной организации имеется ряд нерешенных проблем, которые вызваны объективными и субъективными причинами:

1. В виду ветхости окон в ветреную погоду в здании не соблюдается температурный режим.
2. В системе водоснабжения, отопления есть ряд проблем – необходимо заменить трубы, краны.
3. Нет прогулочных веранд для 4-х групп.
4. Для улучшения качества услуг по присмотру и уходу необходимо приобрести технологическое оборудование на кухне (холодильник, холодильная камера, электромясорубка ), в прачечной (стиральные машины-2шт.).

Из-за недостаточного финансирования предметно - пространственная среда помещений не используется для качественного внедрения ФГОС ДО, по этой же причине нет возможности приобрести современные multifunctional устройства для проведения образовательной деятельности с воспитанниками Организации (на группах) и в полной мере использовать информационно - коммуникационные технологии в педагогическом процессе. Таким образом, отрицательными факторами (слабыми сторонами), влияющими на развитие образования, осуществление присмотра и ухода, являются:

1. Материально-техническая база Организации ( ремонт фасада здания, системы отопления, вентиляционной системы и водоснабжения, замена ограждения, замена окон и дверей ).

2. Недостаточная техническая оснащенность в организации; слабая материальная обеспеченность, в первую очередь проблемы оснащения технологическим оборудованием, игровым оборудованием, компьютерной техникой.

3. Не в полной мере созданы для инвалидов и других групп населения с ограниченными возможностями передвижения равных условий доступности Организации.

Решение стоящих перед Организацией проблем возможно только при наличии финансирования и взаимодействии с органами местного самоуправления, общественными организациями и другими субъектами образовательной деятельности.

## **II. Приоритеты и цели реализуемой Программы.**

1. Приоритетными направлениями ДОО на 2020-2025 годы станут:

- 1) Укрепление материально-технической базы, в том числе оснащение технологическим оборудованием, холодильным оборудованием, оборудованием в прачечной мебелью, посудой; создание предметно-пространственной среды, обеспечивающей доступность и качество образовательных услуг, присмотр и уход, оказание дополнительных образовательных услуг;
- 2) Обеспечение безопасности детей и сотрудников в организации (строительство прогулочных веранд, замена ограждения).
- 3) Техническая оснащенность в организации, в первую очередь проблемы оснащения компьютерной техникой и подключение к сети Интернет, которые можно успешно использовать в обучении.
- 4) Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и создание условий для реализации основной образовательной программы в дошкольной образовательной организации;
- 5) Повышение качества дошкольного образования с учетом реализации национально-регионального компонента, (далее – НРК), информационно-коммуникативных технологий;
- 6) Взаимодействие Организации с родителями (законными представителями) воспитанников в вопросах реализации ФГОС ДО;
- 7) Охрана и укрепление здоровья воспитанников.
- 8) Создание условий для инвалидов и других групп населения с ограниченными возможностями передвижения.
- 8) Повышение квалификации педагогов через очное обучение на курсах повышения квалификации.

### **Реализация заложенного в Программе комплекса мероприятий позволит:**

1. Обеспечить развитие материально-технических условий, предметно-пространственной среды, создать условия для развития кадрового потенциала, качественно реализовать основную образовательную программу дошкольного образования «МБДОУ Детский сад №1 комбинированного вида» с. Айкино, обеспечить качественный присмотр и уход за воспитанниками, снизить заболеваемость детей и заложить основы здорового образа жизни.
2. Увеличить возможность выбора образовательных ресурсов, обеспечить возможность использовать в педагогическом процессе информационно-коммуникационные технологии, внедрять новые информационные технологии в образование и воспитание;
3. Создать комплекс условий, соответствующих современным требованиям, обеспечить переход на федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования, что повлечет новое качество дошкольного образования и получение дополнительных образовательных услуг.
4. Реализовать национально-региональный компонент
5. Реализовать потребность родителей (законных представителей) в развитии детей через дополнительные платные услуги населению.
6. Обеспечить условия для охраны жизни и здоровья воспитанников
7. Осуществить взаимодействие Организации с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам образования и охраны здоровья.
8. Повысить эффективность педагогической работы через оценку качества образования( мониторинг),
9. Качественно организовать контрольно-аналитическую деятельность;
10. Обеспечить безопасность детей и взрослых в Организации.
- 11) Организовать выполнение нормативов ВСФК «Готов к труду и обороне»
- 12) Обеспечить доступность инвалидов в Организации.

Реализация Программы позволит обеспечить устойчивость необходимых условий для развития инновационных направлений в деятельности дошкольной образовательной организации и вывести ее на новый уровень, соответствующий требованиям ФГОС ДО.

### **III. Сроки и этапы реализации Программы**

I этап - Подготовительный -2021год

II этап - Основной (реализация Программы) -2021-2024 годы.

III этап – Заключительный (оценочный) -2025 год

#### **IV. Перечень основных мероприятий Программы**

1. В рамках реализации программы «Развитие МБДОУ «Детский сад №1 комбинированного вида» с. Айкино предполагается реализация следующих основных мероприятий:

1) Укрепление МТБ через осуществление ремонта коммуникаций, системы освещения на улице, строительство прогулочных веранд, замена оконных блоков, замена ограждения.

2) Создание условий по качественной реализации образовательной программы дошкольного образования с детьми в соответствии с ФГОС ДО. В том числе: приобретение наглядного и демонстрационного материала (картины к знаменательным праздникам «День Победы», «День космонавтики»), видеокамеру, мультимедийное устройство, музыкальный центр, обеспечение прохождения курсов повышения квалификации педагогами ДОО.

3) Создание условий и обеспечение охраны и укрепления здоровья воспитанников (оснащение медицинского кабинета, помещений организации необходимым оборудованием: бактерицидные лампы, бесконтактные термометры; обеспечение спортивным инвентарем групповые), консультирование родителей в вопросах образования и укрепления здоровья детей.

4) Консультативное сопровождение семей посещающих Организацию, семей группы риска, семей находящихся в социально-опасном положении. (ППК, кабинет «Ранней помощи от 0 до 3-х лет»),

5)Повышение качества контрольно-аналитической деятельности в организации (Мониторинги профессиональных компетентностей и достижений педагогов.)

6)Обеспечение безопасности детей и взрослых в Организации

7)Создание условий для детей и взрослых с инвалидами ограниченными возможностями здоровья.

8)Организация работы с воспитанниками от 6 до 8 лет, с сотрудниками по выполнению нормативов ГТО.

9) Работу по реализации этнокультурного компонента.

10)Удовлетворить потребности родителей (законных представителей) в развитии детей через дополнительные платные услуги населению.

Основной перечень мероприятий изложен в приложении 1 к Программе.

Сведения о показателях (индикаторах) программы развития изложены в приложении №2 к Программе

## **V. Основные меры правового регулирования в сфере образования, направленные на достижение цели и конечных результатов Программы**

Правовое регулирование в сфере реализации Программы осуществляется:

- 1) Конвенцией о правах ребенка;
- 2) Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 3) Законом Республики Коми от 6 октября 2006 г. №92-РЗ «Об образовании»;
- 4) Законом Республики Коми от 23 декабря 2008г. № 148-РЗ «О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Коми»;
- 5) Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 « Об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования»
- 6) Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам–образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ №1014 от 30.08.2013г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Письма Министерства просвещения РФ от 16 мая 2019г № ТС- 1192/03 « о направлении информации»
- 7) Нормативно - правовыми актами администрации МР «Усть-Вымский», Управления образования администрации МР «Усть-Вымский».
- 8) Уставом и другими локальными актами Организации.

## **VI. Прогноз конечных результатов Программы. Перечень целевых индикаторов и показателей Программы.**

В рамках реализации Программы к 2025 году планируется создать все условия для работы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами к общеобразовательной программе дошкольного образования. К 2023 году дальнейшее развитие получит организация дополнительных образовательных услуг.

Продолжится реализация национально-регионального компонента в группах дошкольного возраста. Будут улучшены условия для оздоровления детей, предоставления качественного дошкольного образования.

Будут созданы условия для укрепления здоровья детей, предоставления качественного дошкольного образования, присмотра и ухода. К 2023 году каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей. Будут созданы условия для успешного освоения педагогических технологий, поддержка инновационной деятельности педагогов. К 2025 году будет налажена система управления качеством образования в Организации; Улучшится система физкультурно-оздоровительной работы в ДОО с учетом программных требований, требований ГТО, потребностей родителей. Будет совершенствоваться система мониторинга, продуктивное взаимодействие педагогического, родительского и детского сообщества.

**Перечень и сведения о плановых значениях показателей (целевых индикаторов) Программы (с расшифровкой плановых значений по годам реализации) представлены в приложении 2 к Программе.**

Состав целевых показателей и индикаторов Программы определен таким образом, чтобы обеспечить:

- 1) наблюдаемость значений показателей (индикаторов) в течение срока реализации Программы;
- 2) охват всех наиболее значимых результатов реализации мероприятий Программы;
- 3) минимизацию количества показателей (индикаторов);
- 4) наличие формализованных методик расчета значений показателей (индикаторов).

2. Состав показателей (индикаторов) Программы увязан с их задачами и основными мероприятиями и структурирован с учетом минимизации количества показателей (индикаторов) при сохранении полноты информации о достижении целей (задач) Программы.

По остальным показателям (индикаторам), включенным в вышеуказанный перечень, расчет значений указанных показателей производится по результатам мониторинга и отчетности.

Перечень показателей и индикаторов носит открытый характер и предусматривает возможность корректировки в случаях потери информативности показателей (достижение максимального значения или насыщения), изменения приоритетов государственной политики, появления новых технологических и социально-экономических обстоятельств, существенно влияющих на достижение цели Программы.

3. Целевыми индикаторами Программы являются:

- 1) Результат освоения основной образовательной программы выпускниками Организации в соответствии с ФГОС ДО (доля выпускников с высоким и средним уровнем освоения образовательной программы от общего количества выпускников Организации).
- 2) Удельный вес детей охваченных дошкольным образованием от 2 мес. до 8 лет, (от 1 г. до 8 лет) (от 2 лет до 3 лет), (от 3 до 8 лет), к этой же возрастной категории численности детей, проживающих в поселении);
- 3) Соответствие, частичное соответствие, (несоответствие) требованиям СанПиН материально-технической базы, предметно-пространственной среды Организации ФГОС ДО;
- 4) Соответствие, частичное соответствие, (несоответствие) условий для присмотра и ухода за детьми
- 5) Доля обучающихся охваченных дополнительными образовательными услугами, в общей численности обучающихся в Организации;
- 6) удельный вес численности педагогов Организации готовых к реализации ФГОС ДО в общей численности педагогов Организации;
- 7) Удельный вес численности педагогов использующих в своей работе информационно-коммуникационные технологии в общем количестве педагогов Организации;
- 8) Удельный вес численности руководящих и педагогических работников Организации, прошедших курсы повышения квалификации в общей численности руководящих и педагогических работников Организации;
- 9) Удельный вес численности педагогов Организации имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогов Организации.
- 10) Удельный вес численности педагогов участвующих в методических мероприятиях (районных, республиканских, российских) в общей численности педагогов Организации;
- 11) Доля родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством образовательных услуг, услуг по присмотру и уходу за детьми Организации в общей численности родителей (законных представителей) дети которых посещают Организацию;
- 12) Удельный вес групп этнокультурной направленности в общем количестве групп в Организации;
- 13) Соответствие, частичное соответствие, (несоответствие) оснащенности медкабинета Организации современным требованиям;
- 14) Доля детей, посещающих Организацию, ни разу не болевших в течение года, (индекс здоровья), пропуски по болезни 1 ребенком в год по отношению к районному показателю;

- 15) Удельный вес семей проинформированных о введении, реализации ФГОС ДО к общему количеству семей обучающихся в Организации;
- 16) Удельный вес семей получивших консультативную помощь к общему количеству семей, посещающих Организацию.
- 17) Соответствие, частичное соответствие, (несоответствие) условий безопасности функционирования Организации.
- 18) Удельный вес воспитанников от 6 до 8 лет сотрудников организации выполнивших нормы ГТО.
- 19) Соответствие, частичное соответствие, несоответствие УМК и предметно-развивающей среды требованиям национально-регионального компонента;
- 20) Доля учреждений сотрудничающих с Организацией в общем количестве учреждений поселения;
- 21) Доля обученных педагогов по оказанию первой медицинской помощи, к общему количеству педагогов Организации.
- 22) Соответствие, частичное соответствие, (несоответствие) условий доступности в Организации для инвалидов.
- 23) Соответствие, частичное соответствие, (несоответствие) ФГОС ДО организации непрерывной образовательной деятельности педагогом группы.

## **VII. Ресурсное обеспечение Программы**

Программа развития полностью будет реализована при условии:

1. Выделения средств Учредителем
2. Рационального использования дохода в Организации от платных услуг населению.
3. Частичное использование внебюджетных средств (родительские средства за присмотр и уход)
4. Спонсорская помощь.

**Прогнозная оценка расходов на реализацию программы изложена в приложении 3 к Программе.**

## **VIII. Методика оценки эффективности Программы**

Методика оценки эффективности Программы учитывает необходимость проведения следующих оценок:

- 1) степень достижения целей и решения задач Программы.

Оценка степени достижения целей и решения задач Программы может определяться путем сопоставления фактически достигнутых значений показателей (индикаторов) Программы, и их плановых значений по формуле:

$$C_{\text{дц}} = (C_{\text{дп1}} + C_{\text{дп2}} + C_{\text{дпN}}) / N,$$

где:

$C_{\text{дц}}$  - степень достижения целей (решения задач),  $C_{\text{дп}}$  - степень достижения показателя (индикатора) Программы (подпрограммы),

$N$  – количество показателей (индикаторов) Программы (подпрограммы).

Степень достижения показателя (индикатора) Программы рассчитывается по формуле:

$$C_{\text{дп}} = Z_{\text{ф}} / Z_{\text{п}},$$

где:

$Z_{\text{ф}}$  – фактическое значение показателя (индикатора) Программы,  $Z_{\text{п}}$  – плановое значение показателя (индикатора) Программы (для показателей (индикаторов), желаемой тенденцией развития которых является рост значений),

или

$C_{\text{дп}} = Z_{\text{п}} / Z_{\text{ф}}$  (для показателей (индикаторов), желаемой тенденцией развития которых является снижение значений);

2) степень соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств бюджета.

Оценка степени соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств бюджета определяется путем сопоставления плановых и фактических объемов финансирования Программы по формуле:

$$Y_{\text{ф}} = \Phi_{\text{ф}} / \Phi_{\text{п}},$$

где:

$Y_{\text{ф}}$  – уровень финансирования реализации Программы,  $\Phi_{\text{ф}}$  – фактический объем финансовых ресурсов, направленный на реализацию Программы,  $\Phi_{\text{п}}$  – плановый объем финансовых ресурсов на соответствующий отчетный период.

Эффективность реализации Программы рассчитывается по следующей формуле:

$$Э_{\text{ГП}} = C_{\text{дц}} \times Y_{\text{ф}}.$$

Вывод об эффективности (неэффективности) реализации Программы определяется на основании следующих критериев:

Вывод об эффективности реализации государственной программы	Критерий оценки эффективности $Э_{\text{ГП}}$
Неэффективная	менее 0,5

Уровень эффективности удовлетворительный	0,5 - 0,79
Эффективная	0,8 - 1
Высокоэффективная	более 1

**IX. Ответственный исполнитель Программы :**

Администрация МБДОУ «Детский сад №1 комбинированного вида» с. Айкино.

**Соисполнители Программы:**

1. Управление образования администрации МР «Усть-Вымский»;
2. ГБУ РК «Центр по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения Усть-Вымского района»
3. ГБУ РК «Центральная районная больница»
4. Отдел по работе с детьми и подростками центральной межпоселенческой библиотеки имени П.А. Сорокина.
5. МБУ «Усть-Вымское межпоселенческое музейное объединение».
6. МБУ Дом культуры с. Айкино
7. Отделение ГБДД отдела МВД России по Усть-Вымскому району.