

Принято  
общим собранием трудового  
коллектива  
03.06.2022г., протокол №1

Утверждено приказом  
заведующего МБДОУ «Детский сад  
№1 комбинированного вида» с. Айкино  
№ 113 от 06.06.2022г.

# ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №1 комбинированного вида» с. Айкино  
на 2023-2024 учебный год.

Республика Коми  
Усть-Вымский район  
с. Айкино  
микрорайон «Надежда» д. 1

## Содержание

1. Информационная справка.....	стр.2
2. Анализ выполнения плана работы МБДОУ за учебный год. Итоги. Проблемы. Оценка.....	стр.2-14
3. План-прогноз по контингенту детей.....	стр.15
4. Возрастной состав детей.....	стр.15
5. Видовое разнообразие групп.....	стр.15
6. Демографическая ситуация (за последних 3 года).....	стр.15-116
7. Выплата компенсации платы за присмотр и уход за детьми в МБДОУ.....	стр.16
8. Цели и задачи на новый учебный год.....	стр.16
9. План работы:	
1 раздел. Административно-хозяйственная работа.....	стр.17-21
2 раздел. Кадры.....	стр.21-24
3 раздел. Здоровьесберегающая деятельность МБДОУ.....	стр.24-27
4 раздел. Совершенствование деятельности по реализации программ, технологий, методик образования и здоровьесбережения.....	стр.27-30
5 раздел. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу, образовательных и оздоровительных услуг.....	стр.30-34
6 раздел. Национально-региональный компонент.....	стр.34-37
7 раздел. Методическая работа.....	стр.37-45
8 раздел. Руководство и контроль.....	стр.45-47
9 раздел. Педагогическое просвещение родителей.....	стр.47-50
10 раздел. Работа в микросоциуме.....	стр.50-52
11 раздел. Безопасность МБДОУ.....	стр.52-53
12 раздел. Социальное партнерство с волонтерским движением.....	стр.53-54

## **1. Информационная справка**

Наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 комбинированного вида» с. Айкино

Район: Усть-Вымский

Адрес объекта: 169040 с. Айкино, микрорайон «Надежда», д.1, 169020 пст. Илья-Шор, ул. Центральная д.10

Принадлежность: администрация МР «Усть-Вымский»

Назначение объекта: административное, учебно-воспитательное

Введен в строй: 14.12.1991г.

Характеристика объекта: износ 18%, этажей – 2, подъездов – 3.

Общая/полезная площадь объекта: 2233/1633 кв.м.

Источники теплоснабжения: центральное, ОАО «Усть-Вымская тепловая компания»; автономное, электрическое.

Энергоснабжение: - ОАО «Коми энергосбытовая компания».

Осуществление образовательной деятельности- выписка из реестра лицензий по состоянию на «15» августа 2022г. Регистрационный № Л 035-01120-11/00247400. Дата предоставления лицензии 14.11.2026г.

Деятельность МБДОУ регулируется Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, Примерной основной образовательной программы дошкольного образования и Уставом МБДОУ «Детский сад №1 комбинированного вида» с. Айкино.

МБДОУ «Детский сад №1 комбинированного вида» с. Айкино (далее-МБДОУ) является учреждением, реализующим основную образовательную программу дошкольного образования (далее: ООП ДО) и осуществляющим присмотр и уход за детьми с году до восьми лет.

### **1. Анализ выполнения плана работы МБДОУ за 2021– 2022 учебный год. Итоги. Проблемы. Оценка.**

Общая численность детей на 01.01.2021 г. составила 210 детей, в том числе детей в возрасте 3 года и старше 162 детей. Среднегодовая численность детей составила \_\_\_\_\_. Посещено одним ребенком в год- \_\_\_\_\_ дня. Пропущено 1 ребенком в год по неуважительной причине \_\_\_\_\_ дня, по болезни - \_\_\_\_\_. План по детодням выполнен на \_\_\_\_\_%. Средняя посещаемость за год \_\_\_\_\_%.

#### **Кадры.**

Штатных единиц – 59,55 , в том числе 24 педагогов, из них 19 воспитателей и 5 специалистов. Педагогический стаж работы педагогов на 01 января 2021 года: до 3 лет – 1 , до 10 лет – 4, до 15 лет – 2 , до 20 лет – 5, более 20 лет-2 человек, более 30 лет-9 человек, более 40-1 человек. С высшим педагогическим образованием – 6, со средним специальным-18. Высшую квалификационную категорию имеют - 1 чел., первую квалификационную категорию-6, аттестованы на соответствие занимаемой должности -12 чел. Награды: из 24 педагогов – 1 педагог имеет звание «Почетный работник общего образования РФ», (Малыгина Е.С.), 2 педагога имеют звание «Почётный работник воспитания и просвещения РФ», (Калмыкова О.В., Овчинникова Н.С.), 2 педагога-Почетную грамоту Министерства просвещения РФ (Попова О.В., Жукова Г.В.), Почетную грамоту Министерства образования РК-13 педагогов, Почетное звание «Почетный работник сферы РФ» (Черных О.Л.). Почетную грамоту Министерства образования РК – 14 педагогов.

-на выездных курсах КРИРО обучились 1 педагога (Шашева А.А.);

- на дистанционных курсах по ФГОС ДО обучились 14 педагога (Романова А.В., Малыгина Е.С., Жукова Г.В., Афанасова Г.А., Туркина Е.А., Мельник В.П., Борисова Т.Б., Кузнецова Н.Г., Гураль Т.А., Пронина Н.В., Сольская И.В., Черных О.Л., Попова Н.М., Калмыкова О.В.);

- на дистанционных курсах по воспитанию и обучению детей с ОВЗ в условия ФГОС ДО обучились 2 педагога (Злобина О.Н., Овчинникова О.В.)

- повышали квалификацию в очном обучающем семинаре в КРИРО 3 педагога (Гураль Т.А., Попова Н.М., Копылова С.А.)

- повышали квалификацию через онлайн-вебинары, семинары, конференции, форумы (3 педагога: Афанасова Г.А., Туркина Е.А., Овчинникова Н.С.)

Прошли аттестацию:

-на соответствие занимаемой должности аттестованы воспитатели Кузнецова Н.Г., Копылова С.А., Гураль Т.А., Калмыкова О.В., -3 чел.

Таким образом, качественный и количественный состав в ДОУ соответствует требованиям для успешного осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям.

#### **Административно-хозяйственная работа.**

2022-2023 году проведён косметический ремонт групповых помещений, в весенний период проведена уборка снега и наледи с кровли здания. Произведён ремонт кабинета заместителя заведующей по АХР.

Проведена промывка отопительной системы, профилактические мероприятия по уничтожению иксодового (энцефалитного) клеща на территории детского сада. В течение учебного года приобретались игрушки, посуда, моющие средства, на территории детского сада оборудована под ПДД детская веранда. Переподготовка помещения групп для обучения детей коми языка и для занятий с педагогом - психологом. Установка пластиковых окон группы №4, замена линолеума группы №11, №4 (в спальне). В Илье-Шоре установка насоса, замена системы отопления.

Не отвечают требованиям беспрепятственного доступа к зданию инвалидов и МГН асфальтовые дорожки.

Не отвечают требованиям безопасности и антитеррористической защищенности ограждение территории дошкольного учреждения.

#### **Оценка развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ.**

В течение учебного года приобретались игрушки и игровое оборудование для детей. Работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды была направлена на обеспечение реализации образовательного потенциала пространства и территории ДОУ, а также материалов, оборудования и инвентаря, необходимых для развития детей дошкольного возраста. Предметно-пространственная среда создана в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Созданная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, обеспечивает развитие различных видов детской деятельности. Развивающая среда ДОУ организована с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Однако есть проблема, которую необходимо решить. РППС в группах не достаточно трансформируемая, полифункциональная, вариативная.

#### **Здоровьесберегающая деятельность.**

Коллектив ДООУ проводил целенаправленную работу по воспитанию здорового ребенка, используя все доступные средства физического развития и оздоровления детского организма. Работа по оздоровлению детей строилась по следующим направлениям: создание условий для физического развития детей и снижения заболеваемости, комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач в сотрудничестве с педагогами, медицинскими работниками и родителями. Был разработан оптимальный двигательный режим детей с учетом уровня развития двигательной сферы. В режим двигательной активности входили следующие виды и формы физкультурно-оздоровительной работы: утренняя гимнастика и гимнастика после сна, подвижные игры и физические упражнения на прогулке; самостоятельная двигательная деятельность в физкультурных уголках и на улице; физкультурные занятия, с включением релаксационных упражнений и упражнений на дыхание, обучающие занятия; физкультурные праздники, развлечения, спортивные игры; физкультминутки, физкультурные паузы; воздушные, солнечные ванны, игры с водой на улице в жаркую погоду.

Все педагоги детского сада работают над формированием у детей ценности здорового образа жизни. Для этого развивают у детей навыки личной гигиены, воспитывают привычку к чистоте, аккуратности, соблюдению режима дня; в играх и беседах развивают представления о здоровом образе жизни, о пользе и целесообразности физической активности, о пользе здорового питания и соблюдении соответствующих правил; разыгрывают сказки, спектакли.

Проанализировав профилактическую и физкультурно-оздоровительную работу, можно сделать вывод о необходимости дальнейшего улучшения работы по профилактике простудных заболеваний, реализации плана физкультурно-оздоровительной работы в группах, организации просветительской работы по охране и укреплению здоровья детей с родителями.

По программе М.Л.Лазарева «Здравствуй!» занималась 1 группа (19 детей).

В группах оздоровительной направленности (5 групп) работа строилась по перспективному плану. В течение учебного года оздоравливалось 93 детей. С детьми старшего возраста проводилось физкультурно-оздоровительное занятие по методике М.Ю. Картушиной «Быть здоровыми хотим» и оздоровительно-профилактическая гимнастика после сна. Активно использовались технологии здоровьесбережения: артикуляционная, пальчиковая, дыхательная гимнастики, самомассаж, полоскание рта после каждого приёма пищи, полоскание горла минеральной водой и хождение босиком на физкультурных занятиях и бодрящей гимнастике. Ежедневно воспитателями проводилась утренняя и бодрящая гимнастика, прогулки 2 раза в день. Со второй группы раннего возраста с детьми проводилось третье физкультурное занятие на улице с учётом погодных условий.

Образовательная деятельность дошкольного учреждения в первом полугодии учебного года проводилась с ограничительными мерами по профилактике коронавирусной инфекции согласно СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Не проводились массовые мероприятия с детьми и родителями.

Анализ работы показал, что в 2022-2023 учебном году заболеваемость составила 15,6% (601 случаев), по сравнению с 2021-2022 г. увеличилось на 3% (на 62 случаев больше). В 2022-2023 г. по болезни пропущено одним ребенком 15,7 детодней, 2021-2022 году - 6 дней (увеличилось на 4 дня). Количество ни разу не болевших детей за 2022-2023 год составило 15 детей, в 2021-2022 г.- было 30 детей (уменьшилось на 15 детей). Индекс здоровья 2021-2022 г. составил 7%, в 2021-2022 г. было 13% (уменьшилось на 6%).

Количество часто болеющих детей увеличилось на 12 человек и составило 2022-2023г.-36 человек. Количество детей, состоящих на «Д» учёте с хроническими заболеваниями, увеличилось на 3 детей, в 2021-2022г.- было 97, в 2022-2023г.-100 детей. На 1 ребёнка уменьшилось количество детей, состоящих на учёте с нарушениями зрения, по сравнению в 2021-2022г.- 5, стало 4 детей. Не изменилось количество детей с сердечно-сосудистыми заболеваниями-в 2021-2022г.- 7 чел., в 2021-2022г.-7. С заболеваниями мочеполовой системы увеличилось количество детей на 4 ребёнка -в 2021-2022г.-15 чел., в 2022-2023г.- 19 чел. Увеличилось количество, с заболеваниями верхних дыхательных путей на 2 ребёнка, 2021-2022 – 1 ребёнок, 2022-2023-3детей. С заболеваниями органов пищеварения увеличилось на 5 детей, в 2022-2022г – было 5 детей, в 2022-2023г.- 10 детей стоят на учёте. Количество детей по группам здоровья составило: с I группой в 2021-2022г-84 человек, в 2022-2023г-83 ребёнка, со II группой в 2021-2022г - 122 ребёнка, в 2022-2023г - 92 ребёнка, с III группой в 2021-2022г-21, в 2022-2023г -34 ребёнка, IV группой в 2021-2022г – 3 детей, в 2022-2023г -1 ребёнок. Уменьшилось количество детей на 17 человек, состоящих на учёте с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 2021-2022г.- 26 детей, в 2022-2023г.- 9 детей.

МБДОУ включен в реестр образовательных организаций, оказывающих раннюю помощь семьям, имеющих детей. В кабинете «Ранняя помощь детям и их семьям» учителем – логопедом проводились индивидуальные занятия с детьми до 3-х лет по индивидуальному образовательному маршруту (ИОМ). В течение учебного года посещали кабинет ранней помощи двое детей. В кабинете «Ранняя помощь» проводились занятия с ребёнком свыше 3-х лет, который не посещал детский сад, так как был прописан домашний режим. В течение учебного года посещали детский сад два ребёнка, имеющие статус «Ребёнок с ОВЗ», с ними проводились индивидуальные занятия по Адаптированной образовательной программе (АОП) учителем-логопедом и воспитателем группы.

Коррекционной работой в логопункте было охвачено 40 детей в возрасте 6-7 лет. Мониторинг овладения правильной речью показывает, что с хорошей речью ушли в школу 16 детей, со значительным улучшением 21 ребёнок, без улучшения 2 воспитанников, т.к не посещали детский сад. Учителем-логопедом звуки поставлены у всех детей, но некоторые воспитанники имеют щёчное произношение, горловое произношение и требуют контроля со стороны взрослых, автоматизации звука.

#### **Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу, образовательных и оздоровительных услуг.**

С целью улучшения качества образовательного процесса, мотивации детей к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности через организацию кружковой работы реализуются по следующим направлениям: художественно-эстетическое, физическое и речевое.

В течение учебного года музыкальным руководителем Жуковой Г.В. (развитие вокальных данных) велась работа в кружке «Волшебные нотки» - 16 детей, Поповой Н.М. (развитие детской исполнительской деятельности на музыкальных инструментах) велась работа в кружке «Наш веселый оркестр» - 12 детей. Инструктором по физической культуре Калмыковой О.В. кружок по «Пионербол» не проводил. Во втором полугодии учебного года воспитателями организована работа с детьми в кружках, приоритетным направлением стало художественно-эстетическое направление. Организованы кружки воспитателями Афанасовой Г.А. по нравственному воспитанию, Прониной Н.В. по интеллектуальному развитию, Сольской И.В., Овчинниковой О.В., Поповой О.В., Погосовой Н.Ю., Шашевой А.А. по изобразительной деятельности, Калмыковой О.В. секция по ОФП. Численность детей в кружках составила 95 детей. Это положительный результат, такая работа необходима, у родителей есть востребованность в кружках.

Работа с одаренными детьми способствовала повышению качества дошкольного образования и реализации ООП ДО. Воспитанники принимали активное участие в конкурсах, Олимпиадах, фестивалях, акциях на уровне ДОУ, района, республики, во Всероссийских и Меж-

дународных конкурсах. По итогам анкетирования «Оценка удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования» 95 % родителей дали положительную оценку работе детского сада.

#### **Национально-региональный компонент.**

Приоритетным направлением деятельности ДООУ является этнокультурный компонент. Обучением коми языка (государственному) охвачены 124 детей в возрасте от 4 до 7 лет (средние, старшие, подготовительные к школе группы). С января 2023 года обучение с детьми проводилось через занятия воспитателем по обучению коми языка Малыгиной Е.С.. В работе с детьми широко использует игровые технологии и ИКТ. Воспитателем реализуется программа «Парма» С.Н. Штекляйн и другие методики.

В течение учебного года воспитателями активно реализовалась парциальная образовательная программа дошкольного образования «Детям о Республике Коми» для детей 3-7 лет, год издания 2020, изучалось пособие «Детям о Республике Коми» (книга для педагогов), 2020 год. С целью приобщения к этнокультурным ценностям воспитателями реализуются методики И.Н. Пасынковой, Е.И. Пантелеевой, Л.Д. Вавиловой. На дошкольных группах оформлены уголки краеведения, во всех уголках есть элементы НРК. Воспитателями активно использовался мини-музей. В рамках 100-летия образования Республики Коми активно проводились проекты с детьми и родителями, праздники, развлечения. Итоговые показатели освоения ООП ДО по разделу «Обучение коми языку» составили: детей 4-5 лет- 64%, детей 5-6 лет- 70%, детей 6-7 лет- 70%.

Проводилась работа с детьми от 2 до 3 лет по пониманию коми языка в рамках «Языкового гнезда» воспитателями (группа №11).

#### **Совершенствование содержания программ, технологий, методик, образования и здоровьесбережения.**

Образовательная деятельность с воспитанниками осуществляется в соответствии ООП ДО МБДОУ «Детский сад №1 комбинированного вида» с. Айкино. В учебном году продолжалась реализация инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы», издание 5, 2019.

В рамках реализации образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетического развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» используются УМК к программе «От рождения до школы», парциальные программы: О.В. Дыбиной «Ребенок в мире поиска», И.А.Лыковой «Цветные ладошки», О.П. Радыновой «Музыкальные шедевры», И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой «Ладушки» по музыкальному воспитанию. Используются методики Т.С.Комаровой «Изобразительная деятельность», И.А.Помораевой, В.А.Позиной «ФЭМП», Л.В.Куцаковой «Конструирование», О.В.Дыбиной «Окружающий мир», Л.И. Пензулаевой «Физическая культура», В.В.Гербовой «Развитие речи», О.А.Соломенниковой «Ознакомление с природой».

В рамках реализации ФГОС ДО, в детском саду, стала необходимость приобретения новой программы «От рождения до школы», 5 издание.

#### **Методическая работа.**

Методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности. На сегодняшний день в ДООУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

Обучение воспитанников в МБДОУ ведется по основной образовательной программе дошкольного образования (далее –ООП ДО), разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, с учетом содержания Примерной основной

образовательной программы дошкольного образования и инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (издание 5-е) под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной, художественно-эстетической сферы развития. Образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется согласно программным требованиям, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, строится с учётом современных требований к содержанию образования и его результатам, к технологиям обучения и воспитания, с учетом потребностей детей, их родителей, общественности и социума. Цели деятельности и управления ДОУ конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу учреждения в режиме развития.

В 2022-2023 учебном году решали задачи по формированию духовно-нравственного воспитание дошкольников в ДОУ через приобщение к отечественным духовно-нравственным ценностям, формирование интереса у детей и родителей к физической культуре, спорту и здоровому образу, созданию условий для развития познавательно-интеллектуальное развития дошкольников. Для эффективного решения задач проводились консультации, выставки, акции для педагогов. На тематическом педагогическом совете педагоги представляли сообщения из опыта работы, проекты, игры-квест, интерактивные игры и пособия по развитию речи и экологии. Несмотря на то, что педагоги обеспечивали возможности для развития выразительности речи через театрализованную деятельность, используя разнообразный материал и приемы, педагогам необходимо большое внимание уделять интонационной выразительности речи. С целью осознанного и бережного отношения к природе педагоги широко проводили квест-игры с воспитанниками.

В ходе реализации данных мероприятий были получены следующие результаты:

- пополнилась методическая копилка у начинающих и молодых педагогов, В ходе анализа открытых просмотров педагоги смогли выделить положительные и отрицательные моменты в организации и проведении режимных моментов, занятий, они получили возможность обогатить свой опыт в проведении данных мероприятий.

- консультации позволили педагогам обсудить современные подходы укрепления физического здоровья детей и формирования навыков речевого общения, а также создание условий для развития экологической культуры дошкольников. На педагогическом совете принято решение создать экологическую тропу в зелёной зоне территории детского сада.

- смотр - конкурсы, выставки, акции позволили педагогам проявить свое творчество.

- сообщения из опыта работы показали, как коллеги используют современные формы работы с детьми.

Приоритетной деятельностью МБДОУ в 2022-2023 учебном году была качественная реализация педагогических технологий и современных форм работы с детьми, продолжалось изучение региональной образовательной программы «Детям о республике коми» и инновационной программы «От рождения до школы», издание 5, 2019г., особое внимание уделили внимание на изучение ФОП ДО. Изучение проходило через все формы работы с педагогами, важное место отводилось самообразованию воспитателей.

В ДОУ организованы комиссии по работе с семьями социального риска, ответственный воспитатель Сольская И.В., ведётся целенаправленная работа с семьёй по вопросам воспитания детей (заседания комиссии, посещение семей, составление актов, привлечение родителей в образовательную деятельность, просвещение родителей через наглядную информацию). Третий год активно работает ППК (психолого-педагогический консилиум), председатель воспитатель Копылова С.А. На заседании рассматриваются вопросы по имеющим проблемам раз-



вития детей, педагогического сопровождение воспитанников с ограниченными возможностями в развитии, детей инвалидов. Заседания организуются по мере необходимости, всегда присутствует врач ДОУ и психолог (по согласованию). За 2022-2023 период было охвачено 9 воспитанников, из них двое детей имеют статус ОВЗ, двое ребенка инвалида. Для детей с ОВЗ была разработана адаптированная основная образовательная программа (АОП). Воспитателями и специалистами разработаны индивидуальные образовательный маршруты. Работа по этим направления поставлена на должном уровне.

В течение учебного года проводились мероприятия по повышению результативности качества работы педагогов: курсы повышения квалификации при КРИРО, педагогические советы, семинары-практикумы, консультации, открытые просмотры, самообразование, онлайн-вебинары. Педагоги повышали свою квалификацию через самообразование по выбранным в начале учебного года темам направлениям работы, при самостоятельном изучении методической литературы, периодической печати. Педагоги ДОУ представили собственный педагогический опыт на сайте ДОУ.

Одним из актуальных направлений работы по повышению квалификации является работа по самообразованию педагогов. С целью повышения качества самообразования организована работа по созданию портфолио педагогов как формы оценки его профессионализма и результативности работы. В ДОУ разработаны методические рекомендации для педагогов по оформлению портфолио, организована работа по обмену опытом через показ открытых форм работы с детьми.

Большое внимание уделяется обобщению и распространению передового педагогического опыта работников детского сада, что отражается в публикациях педагогов, но недостаточно распространили опыт на уровне республики и России. Несмотря на достаточно высокий квалификационный уровень педагогов, активность педагогов в обобщении и распространении опыта не велика.

Анализ профессиональной деятельности показал:

- большинство педагогов в своей работе используют проектную деятельность, игры-квест;
- педагоги нацелены на активное участие в развитии ДОО;
- готовность к саморазвитию прослеживается у педагогов, что составляет 94%;
- большинство педагогов испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, овладению современными педагогическими технологиями;
- не всеми педагогами внедряются технологии: проектная деятельность, исследовательская, ТРИЗ и др.
- не все умеют разработать конспект занятия в соответствии требований ФГОС ДО;

С целью выполнения годовых задач ДОО и содержания ООП ДО в течение учебного года проведены 5 педсоветов: 1 организационный, 2 тематических, 1 совместный педсовет с учителями начальных классов АСОШ, 1 итоговый. Специалистами не проведены некоторые консультации, семинары-практикумы, мастер-классы (Калмыкова О.В.), воспитателями консультации, мастер-классы (Мельник В.П., Овчинникова Н.С.) Таким образом, годовой план работы выполнен не полностью.

### **Освоение ООП ДО.**

Качество дошкольного образования, в первую очередь, определяется уровнем освоения образовательной программы ДОО. Мониторинг освоения программного материала детьми раннего возраста составляет в 2022-81%, в 2023г.-89%, из 62 ребёнка с высоким уровнем развития-24 детей, со средним-32 детей, ниже среднего-6 детей. Детьми дошкольных групп составляет в 2022г.-93%, в 2023г.-84% из 93 детей с высоким уровне развития -33 детей, со средним-47, ниже среднего-13 ( дети которые посещают детский сад редко, прописан домашний

режим и дети имеющий с инвалидностью). Результаты освоения программного материала выпускниками составляет в 2022г. - 97%, в 2023г. - 95%, из 55 детей с высоким уровнем развития -29 детей, со средним-23, ниже среднего-3 (это дети которые редко посещали детский сад и имеют статус ОВЗ), что свидетельствует о высоком уровне освоения программного материала выпускниками.

Сравнительный анализ результатов мониторинга 2021-2022 и 2022- 2023 учебного года показывает стабильность усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям. В основном показатели выполнения программы находятся в пределах среднего и выше среднего уровней.

Таким образом, образовательная деятельность в группах реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы, знания детей прочные. Дошкольники способны применять их в повседневной деятельности.

### **Мероприятия с педагогами на уровне ДОУ.**

#### Использование технологии проектной деятельности с детьми и родителями.

Воспитатели активно используют технологию проектной деятельности с детьми, в течение учебного года представляли проекты на уровне ДОУ, района, республики, Всероссийских конкурсах.

Марафон педагогических идей педагоги представили лучшие мероприятия, посвящённые 100-летию образования Усть-Вымского района, Попова О.В., Гураль Т.А., Пронина Н.В., Жукова Г.В., Попова Н.М., Афанасова Г.А., Туркина Е.А., Пронина Н.В., Тренькина Г.А., Шашева А.А., Кузнецова Н.Г., Овчинникова О.В., Сольская И.В., Не участвовали Калмыкова О.В., Черных О.Л., Злобина О.Н., Копылова С.А..

#### Открытые мероприятия.

Занятие по физической культуре с элементами стрейтчинга и силовых упражнений для детей 5-6 лет; тематический праздник с детьми 6-7 лет «Нет прекрасной Усть – Вымской земли»; физкультурный досуг, посвященный дню здоровья «В гостях у клоуна», для детей 2-3 лет; музыкальное развлечение «Летние забавы посвященный дню защиты детей с детьми 4-6 лет; игровое занятие по физической культуре «Богатырские состязания» для детей 6-7 лет.

Использование квест технологии. В течение учебного года активно применяли с детьми технологию квест-игр. На педагогическом совете квест-игры предоставили Попова Н.М. «Поможем лешему» для детей 4-5 лет; Попова О.В. «Путешествие по родному краю» для детей 6-7 лет; Копылова С.А., Калмыкова О.В «Великая победа!» для детей 4-5, 6-7 лет.

#### Совместные мероприятия.

1. В рамках Дня Снеговика проведено развлечение на улице «По сугробам напрямик, шел веселый Снеговик», (38 детей), для детей 5-6 лет, Афанасова Г.А., Овчинникова О.В..

2. Тематический праздник «Нет прекрасней Усть – Вымской земли!» для детей 5-6 лет (38 детей), Жукова Г.В., Попова О.В., Сольская И.В..

3. Квест – игра «Отсалам Вёрсалы» («Поможем Лешему») для детей 4-5 лет (39 детей), Жукова Г.В., Попова Н.М., Калмыкова О.В.

4. Физкультурный досуг «В гостях у Клоуна» для детей 2-3 лет, (40 детей) Шашева А.А., Борисова Т.Б., Мельник В.П.

5. Викторина по коми народным сказкам «Коми мойдъяс» для детей 5-6 лет, (38 детей), Малыгина Е.С.

6. Квест-игра «Великая Победа!», посвященная Дню Победы для детей 5-7 лет, (148 детей), Калмыкова О.В., Жукова Г.В.
7. Фестиваль военно-патриотической песни «Слава Родине своей!» для детей 5-7 лет, (93 ребенка), Жукова Г.В., Попова Н.М.
8. Праздник, посвященный Дню Защиты детей «Летние забавы» для детей 4-6 лет (52 ребенка), Жукова Г.В., Попова О.В.

*В рамках 100-летия образования Республики Коми:*

Тематический праздник «Нет прекрасней Усть – Вымской земли!» для детей 5-6 лет, Жукова Г.В. (июнь). Оформлены композиции, стенды для детей и родителей на территории МБДОУ на летний период. Педагогами разработаны обучающие презентации, проведены квест-игры с детьми дошкольного возраста.

Спортивные мероприятия.

Проведен турнир по пионерболу между девочками и мальчиками 6-7 лет (группы №5,6,10); проведены музыкально-спортивные праздники с детьми, посвященные Дню Матери и Дню защитника Отечества. Участие в районной спортивной Олимпиаде среди дошкольных учреждений района: в зимних участвовала семья Карепиных, в летних - семья Халиловых.

Участие в районных семинарах.

1. Районный семинар воспитателей групп раннего возраста, не было.
2. На районном семинаре-практикуме «Педагогические условия приобщения детей дошкольного возраста к коми национальным культурным традициям» представила тематический праздник с детьми 6-7 лет «Нет прекрасной Усть – Вымской земли» Жукова Г.В.; провела игровое занятие по физической культуре с детьми 6-7 лет «Богатырские состязания», Калмыкова О.В.; предоставила сообщение «Организация работы по этнокультурному образованию дошкольников в детском саду», Копылова С.А.; представила опыт работы «Формирование познавательного интереса у старших дошкольников к истории и культуре коми народа через праздники и развлечения» Жукова Г.В.; продемонстрировала лэпбук «Знакомство с коми музыкальными инструментами» Попова Н.М..
3. Районный семинар для воспитателей, воспитатель Копылова С.А. представила сообщение из опыта работы «Использование технологии «Утренний круг» в работе с детьми 5-6 лет «Клубок дружбы» с видеофрагментом».
4. Районный семинар учителей –логопедов, нет
5. Районные педагогические чтения «Воспитание, обучение и развитие детей дошкольного возраста»
6. На районном фестивале «Мастер-класс-2022» , нет
7. На районный фестиваль педагогических идей «Мастерство и творчество», предоставили опыт работы: «Формирование экологической культуры у детей 5-7 лет, через познавательно-исследовательскую деятельность» Сольская И.В., «Формирование логико-математических представлений и умений детей 3-5 лет через использования развивающих игр и упражнений» Пронина Н.В. Методические разработки предоставили материал: конспект музыкального занятия в подготовительной группе «Воспоминание о лете» Жукова Г.В.. Предоставили проекты: «Мы помним и гордимся» с детьми 4-5 лет Афанасова Г.А., Калмыкова О.В., Копылова С.А.; проект «Наши маленькие соседи-насекомые» Шашева А.А., Копылова С.А.. Педагогам опубликовать и распространить свои разработки и опыт работы.
8. Марафон педагогических идей, посвященный 100-летию образования Республики Коми. Педагоги были активными предоставили тематический праздник «Нет прекрасней, Усть –Вымской земли» для детей 6-7 лет, Жукова Г.В. Квест – игру предоставили «Поможем Ле-

шему «Отсалам Вӧрсалы» для детей 5-6 лет, Попова Н.М., Жукова Г.В.. Продемонстрировали обучающие презентации: «Особо охраняемые природные территории Усть – Вымского района» для детей 5-7 лет, Афанасова Г.А.; «Знаменитые улицы нашего села» для детей 6-7 лет, Сольская И.В.; «Птицы коми края» для детей 5-7 лет, Кузнецова Н.Г., Овчинникова О.В.; «Село Айкино, Усть – Вымский район» («Айкатыла сикт, Емдін район»), Туркина Е.А.; «Старинное коми село Усть – вымь», Шашева А.А., Пронина Н.В., Тренькина Г.А.; «История музыкальных инструментов» для детей 6-7 лет, Попова Н.М.; «Усть – Вымский район» Гураль Т.А. Предоставила квест – игру «Путешествие по родному краю» для детей 6-7 лет, Попова О.В.. Предоставила проект «Знаменитые улицы нашего села» для детей 6-7 лет, Сольская И.В..

**Участие педагогов и детей в конкурсах.** О высоком уровне профессионализма педагогов детского сада свидетельствуют результаты участия в конкурсах районного, республиканского и федерального уровней.

**Участие педагогов в районных конкурсах.** Районный конкурс профессионального мастерства. На уровне детского сада в конкурсе профессионального мастерства -2022 «Путь к успеху» участвовали 2 педагога: *Кузнецова Н.Г., Овчинникова О.В.* Участники провели педагогическое мероприятие с детьми и представили «Мой успешный проект». Участники отмечены дипломами в номинациях «За педагогический поиск», «За верность в профессии». В муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Педагог-2022» в номинации «Воспитатель года» не представили участника.

**Районный конкурс летних участков.**

Итоги конкурса: в номинации «Образцовая игровая площадка» представила материал Гураль Т.А., Черных О.Л., Калмыкова О.В. (участие); в номинации «Лучшая методическая разработка» представлена квест-игра «Отсалам Вӧрсалы» («Поможем Лешему») для детей 4-5 лет, Жукова Г.В., Попова Н.М. (2 место), физкультурно-экологическое развлечение «Защитники природы» для детей 6-7 лет Калмыкова О.В. (1 место); в номинации «Лучшая детская творческая работа» представлено 13 детских работ, воспитатели Туркина Е.А., Афанасова Г.А., Попова О.В., Сольская И.В., Черных О.Л.; в номинации «Интересная игрушка для игр на прогулке» представили пособия воспитатели Туркина Е.А. (2 место).

**Районный конкурс зимних участков.**

Итоги конкурса: Номинация «Лучшая методическая разработка», Развлечение "По сугробам, напрямик шел веселый Снеговик" для детей старшего дошкольного возраста (дети 5-6 лет) Афанасова Г.А., Овчинникова О.В. (диплом за 2 место), номинация « Самая оригинальная снежная постройка» Злобина О.Н., Копылова С.А. (2 место), номинация «Лучшая зимняя игровая площадка» за участие Овчинникова О.В., номинация «Лучшая детская творческая работа «Зимние забавы» участвовали воспитатели Овчинникова О.В., Попова О.В., Шашева А.А., Афанасова Г.А., Сольская И.В., Гураль Т.А..

Районный фестиваль художественного творчества педагогических работников «Таланты земли Усть-Вымской»: Попова Н.М музыкальное произведение «Мелодия», Жукова Г.В. авторскую песню «Есть Усть-Вымская земля».

**Районный конкурс «Зелёный огонёк»**

Итоги конкурса: в номинации «Лучшая методическая разработка» представили интеллектуальную игру «Что, где, когда?» с детьми 4-5 лет отмечены сертификатом Шашева А.А., Пронина Н.В.; в номинации «На лучшую дидактическую игрушку» предоставили «Сотрудник ГИБДД» Туркина Е.А. (родители 1 место);

Муниципальный этап республиканского конкурса методических разработок «Здоровье. Ответственность. Выбор». Представили мероприятие «Моя мама – лучше всех!» для детей 5-7 лет Калмыкова О.В. (1 место), мастер-класс «Познаем мир с «Осьминожкой»» Попова О.В. (1 место)

Участие в республиканских мероприятиях.

- 1.Республиканский этап 8 Всероссийского конкурса «Воспитатели России», нет.
2. Республиканский дистанционный конкурс «Моя презентация» в ГАУДО РК «РЦДО», представили 4 работы (6 педагогов)
- 3.Республиканский конкурс среди ДОО и педагогов, активно внедряющих в дошкольную среду национальные культурные традиции «Лучшая модель реализации этнокультурного содержания в ОО» Копылова С.А., Малыгина Е.С., Жукова Г.В..
4. Заочный тур Республиканского конкурса «Лучших практик наставничества в образовательных организациях» Жукова Г.В., Попова Н.М., сертификат участника.

Участие во Всероссийских конкурсах.

- 1.Всероссийский конкурс «Коми Мир», предоставлены методические разработки воспитателей Попова О.В., Малыгина Е.С., Жукова Г.В., Пронина Н.В., Шашева А.А., Калмыкова О.В. (сертификат участника (5 педагога), диплом финалиста (3 педагога))
2. Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мир педагога» в номинации «Лучший сценарий мероприятия», лауреат 1 степени, Пронина Н.В., Шашева А.А.
- 3.Всероссийский конкурс для работников образования, в номинации «Новогодняя сказка», Овчинникова Н.С., Афанасова Г.А. (диплом победителя, диплом за 2 место)

Международный уровень.

- 1.Международный творческий конкурс «Мама, мочка, мамуля..», диплом лауреата 1 степени, Пронина Н.В., Шашева А.А.
2. Международный конкурс педагогического мастерства «Современные технологии в условиях реализации ФГОС», диплом лауреата 1 степени, Жукова Г.В.
3. Международного дистанционного педагогического конкурса "Лучшая методическая разработка", диплом лауреата 1 степени, Пронина Н.В., Шашева А.А.
4. IV Международный фестиваль профессионального мастерства «Педагогическая ассамблея», Диплом победителя, Калмыкова О.В., Пронина Н.В.

Участие детей.

*На уровне образовательной организации.*

- 1.Акция «Подари любовь солдату» (33 детей).
- 2.Фестиваль «Любим армию свою», 64 детей, дети были отмечены грамотами в номинациях.
- 3.Акция «Зимняя фотосессия на прогулке», 48 детей.

*На уровне района.*

- 1..Участие детей в районных конкурсах «Лучший летний участок» в номинации «Лучшая детская творческая работа»- 11 детских творческих работ (1 место), «Зимняя игровая площадка детского сада» - 6 работ, дипломы за 1 места, за 2 место, сертификат за участие.

2. Районный фестиваль «Коми муӧй, сьӧлӧмшӧрӧй» 2 рисунка, 1 танец. Подготовили воспитатели Попова О.В., Жукова Г.В. (все работы отмечены 1 местом).

3. Муниципальный этап 15 республиканского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей», представлено 6 работ, воспитатели Гураль Т.А., Попова О.В., Овчинникова О.В., Туркина Е.А., Морарь Е.А.

4. Муниципальный этап республиканского фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы», представила Копылова С.А. (2 место)

5. Районный конкурс «Зелёный огонёк», в номинации детские рисунки «Дорога без опасности» участвовали 10 детей, работы представили воспитатели Сольская И.В., Гураль Т.А., Афанасова Г.А., сертификат участника, 1 место.

#### ***На уровне республики.***

1. Республиканская акция «Мамуклы мк сия», 2 стихотворения Пронина Н.В., 1 песня Афанасова Г.А..

2. Республиканский конкурс «Читающая мама, читающий папа- читающая Республика» 3 семьи (Афанасова Г.А., Попова О.В.)

3. Республиканский праздник для детей д.д.в. «Чолӧм, дзюлюкъяс!» (Привет, малыши!), видеоролик воспитанницы песни «Пельсы гаж!» (Рябиновое веселье), Жукова Г.В.;

4. Республиканский фестиваль детского творчества «Шуда челядьдыр коми сёрни пыр», представлен 1 видеоролик: стихотворение на коми языке Малыгина Е.С.,

5. Республиканская акция «Олам комиын-сёрнитам комиӧн», нет

6. Региональный этап Всероссийского конкурса детских рисунков «Эколята-друзья и защитники природы» нет

7. Республиканская акция «Некӧр энӧ вунӧдӧй», представлен видеоролик стихотворение на коми языке, Афанасова Г.А., сертификат участника.

8. Республиканский этап Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят-молодых защитников Природы» нет

9. Фестиваль «Шонді челядь кыин» («Солнышко в ладошках детей»), нет.

#### ***На федеральном уровне.***

1. Всероссийский детский творческий конкурс «Коми Мир», сертификат за участие (10 детей), Шашева А.А., Пронина Н.В..

2. Всероссийский детский творческий конкурс «Пернатые непоседы», диплом за 2 место (2 детей), диплом за 1 место (2 детей), Афанасова Г.А., Копылова С.А..

3. Всероссийский детский творческий конкурс «Забавный пингвин», дипломы за 1 (3 детей), Афанасова Г.А..

4. Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый медведь», диплом за 2 место (2 детей), диплом за 1 место, Афанасова Г.А..

5. Всероссийский детский творческий конкурс «Новогодняя мастерская», дипломы за 1 место (3 детей), Овчинникова Н.С.

6. Всероссийский детский творческий конкурс «Дед Мороз – краснфый нос!», дипломы 2 места, Афанасова Г.А..

7. Всероссийский творческий конкурс «Защитники Отечества», диплом за 2 место (2 детей), диплом за 1 место (3 детей), Туркина Е.А., Афанасова Г.А..

8. Всероссийский творческий конкурс «Волшебные мгновение моего лета», диплом лауреата 1 степени Пронина Н.В., Шашева А.А..

### **Публикация опыта работы.**

Опыт работы в образовательных порталах сети интернет на сайтах «Инфоурок», «Мультиурок», в изданиях «Педразвитие», «Дом Педагога», «Международный каталог для учителей, учеников, преподавателей» опубликовали воспитатели Попова О.В., Афанасова Г.А., Пронина Н.В., Жукова Г.В. Для публикации и трансляции материала из опыта работы необходима статья 3-4 страницы.

### **Взаимодействие с родителями.**

В течение учебного года проводились конкурсы, выставки, акции с участием родителей. Родители активно участвовали в выставках «Цветочная фантазия» (77 семей), «Новогоднее чудо для детей и взрослых» (семей), «парад Снеговиков» (46 семей), акции «Синичкин день» (47 семей), «Подари любовь солдату» (22 семей). Рекомендации, консультации, фото отчёты осуществлялись через закрытые группы «Вконтакте».

### **Взаимодействие с другими организациями.**

В течение учебного года проводилась совместная работа с детской библиотекой, Домом культуры. Воспитанники посещают совместные мероприятия, организованные с ними. Сотрудником музея проводятся занятия в раз недель с детьми подготовительной группы, для детей организуются выставки, тематические развлечения. Воспитанники старших, подготовительных групп принимают участие в фестивалях Дома культур: «Путь к успеху» и др. Проводятся спортивные мероприятия Спорткомитетом: сдача норм ГТО, Кросс наций (23 ребёнка), «Лыжня России», руководитель Калмыкова О.В. Сотрудниками проводятся занятия по обучению практических навыков при переходе проезжей части

**Таким образом, план работы за 2022-2023 учебный год выполнен в полном объёме**, за исключением: массовых и открытых мероприятий. Работу коллектива МБДОУ оценить на «удовлетворительно». Педагоги учреждения применяют традиционные и нетрадиционные формы работы с детьми, начинающие педагоги испытывают затруднения в ведении образовательной работы в условиях дифференциации и индивидуализации образования. Анализ состояния образовательного процесса позволяет сделать вывод о среднем уровне квалификации.

Необходимо отметить, что активность педагогов была высокой. Мониторинг деятельности педагогов показал, что из 24 педагогов на уровне ДОУ и района участвовали с материалом из опыта в 2021-2022г.-17 педагогов, в 2022-2023г.- 18 воспитателей, они представляли опыт работы, квест-игры, проекты, пособия и компьютерные игры в различных мероприятиях на уровне района, где участвовало большинство педагогов. На уровне республики в 2021-2022г.-7 педагогов, в 2022-2023г.- 11 педагогов, представлен материал всего на 4 конкурса. На федеральном уровне участвовали 2021-2022г.- 7 педагогов, 2022-2023г.-8 педагогов, на Международном-3 педагога. Больше всех, с детскими работами, на уровне района, в муниципальном этапе республиканских конкурсов и России участвовали Туркина Е.А., Гураль Т.А., Попова О.В., Пронина Н.В., Шашева А.А., Афанасова Г.А.. Наблюдается тенденция, что педагоги не участвуют в конкурсах профессионального мастерства в очной форме, недостаточно материала у воспитателей для участия в республиканских мероприятиях, в частности нет обобщённых опытов работы, некоторые воспитатели, имея большой стаж работы, ни разу не обобщали опыт работы, не показывали открытое занятие, не представляли содержательных и интересных проектов и квест-игр.

За активное участие в мероприятиях на уровне района и республики отметить воспитателей Жукову Г.В., Попову О.В., Туркину Е.А., Пронину Н.В., Шашеву А.А., Мельник В.П., Сольскую И.В., Копылову С.А., Калмыкова О.В., Афанасову Г.А., Гураль Т.А., Овчинникову О.В., Попову Н.М..

### 3. План-прогноз по контингенту детей на 2023-2024 учебный год

Организовать работу групп разной направленности (оздоровительной, общеразвивающей), логопункта.

Цель: Удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования.

Схема комплектования групп

	2022-2023
<b>Разновозрастная группа</b>	<b>1</b>
Подготовительная группа	2
Старшая группа	2
Средняя группа	1
Младшая группа	2
II группа раннего возраста	2
I группа раннего возраста	1

### 4. Возрастной состав детей на 01.09.2022г.

#### Разновозрастная группа (пст. Илья-Шор) -6 детей

- с 1 года до 2 лет – 20 детей
- с 2 до 3 лет – 28 детей
- с 3 до 4 лет – 41 ребенка
- с 4 до 5 лет - 23детей
- с 5 до 6 лет – 33 детей
- с 6 до 7 лет – 42 детей

Воспитателям вести разъяснительную работу с родителями по улучшению посещаемости детьми МБДОУ.

### 5. Видовое разнообразие групп

Всего групп: 11, в них детей - 198, в том числе разновозрастная группа-1, в них детей-6, групп раннего возраста– 3, в них детей – 53, дошкольных групп – 8, в них детей – 139.

Групп общеразвивающей направленности –7 (разновозрастная группа, группы №4, №6, №9, № 11, № 12, № 10) в них детей – 123, групп оздоровительной направленности – 4 (группы № 1, №3, № 7, №8), в них детей – 75.

Логопункт –1, в нем детей- 38, в возрасте с 6-7 лет.

### 6. Демографическая ситуация

	2022	2023	Примечание
--	------	------	------------



Количество групп и их направленность	12 Из них: -4 групп оздоровительной направленности; -7 групп общеразвивающей направленности.	11	Перевод детей В 2023 году- из группы №9 в группу №10; из группы №11 группу №6;
Численность детей	Всего детей 206, из них: -113 детей в группах оздоровительной направленности; -96 детей в группах общеразвивающей направленности	198	
Выпускник в школу	57	56	
Поступят в ДООУ	20	20	В течение года

**7.Выплата компенсации платы за присмотр и уход за детьми в МБДОУ.** В детском саду ведется работа по организации сбора документов для оформления компенсации части родительской платы. В МБДОУ 60% семей пользуются компенсацией. В течение года продолжать проводить разъяснительную работу с родителями по оформлению компенсации.

#### **8.Цели и задачи на 2022 – 2023 учебный год.**

**Цель:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

**Задачи:**

- 1 Реализация образовательной деятельности в соответствии ФОП ДО.
- 2 Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование;
- 3.Продолжать создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважению к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.
4. Конструктивное взаимодействие детского сада и семьи для целостного развития личности и успешной социализации ребенка.
5. Совершенствовать работу педагогов по речевому развитию дошкольников как средства общения, познания, самовыражения ребёнка.

#### **Предполагаемые результаты.**

Повышение качества образовательной работы ДООУ в соответствии с ФГОС, формирования основ базовой культуры личности ребенка, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, развитие единой комплексной системы психолого-педагогической помощи детям и семьям воспитанников ДООУ, содействие духовно-нравственному воспитанию детей в процессе освоения ими всех образовательных областей.

## 9. План работы

### 1раздел. Административно-хозяйственная работа.

Цель: Создание комфортных и безопасных условий для присмотра и ухода за детьми, работы персонала в МБДОУ, укрепление материально-технической и учебной базы организации.

Мероприятия	Сроки	Сумма затрат	Источник финансирования
Выполнение предписаний контролирующих органов	В течение года	По предписанию	Учредитель
	2022- 2023 г.	600 т. руб	Учредитель
Замена линолеума в спальнях групп № 7, 3,1,5,6,4	2022-2023 г.	500т. руб.	Учредитель
Замена светильников в группах №8,6,4,2,1	В течение года	160 т.руб	Учредитель
Ремонт системы отопления в здании с заменой труб.	Июнь 2023г.	500 т. руб.	Учредитель
Замена проводки внутри здания	В течение года	По проектно-сметной документации	Учредитель
Косметический ремонт внутри здания: покраска, побелка.	Июль 2023г	40 т. руб.	Учредитель
Приобретение кухонного инвентаря и посуды	В течение года	200 т.руб.	Внебюджетные средства
Оснащение групповых игрушками, игровым оборудованием	В течение года.	50 т. руб.	Спонсорская помощь
Пополнение моющих средств	В течение года	200 т.руб.	Внебюджетные средства
Создать условия беспрепятственного доступа к зданию инвалидами и МГН (разработка проектно-сметной документации по ремонту асфальтированных дорожек)	В течение года	По смете	Учредитель
Создать условия безопасности и антитеррористи-	В течение года	По смете	Учредитель

ческой защищённости (разработка проектно-сметной документации по установке ограждения территории дошкольного учреждения)			
Расчистка крыши от снега и наледи	Апрель 2023г.	100 т.руб.	Учредитель
Испытание пожарных лестниц, кранов, рукавов, Расчёт категорий помещений и определение класса зоны по ЛЦЭ	В течение года	20.000 т.руб.	учредитель
Обслуживание системы пожарной безопасности, тревожной кнопки, видеонаблюдения, видеодомофона.	В течение года	60 тыс.руб.	Учредитель

- В целях подготовки здания к новому учебному году дошкольное учреждение закрыть на ремонтные работы с 15.07.2024г. по 31.07.2024г.; разновозрастную группу пст. Илья-Шор с 03.07.2023г. по 07.07.2023г. приостановление работы детского сада пст.Илья-Шор на летний период с 15.07.2024г. по 31.08.2024г.

-Продолжать работу по созданию условий для присмотра и ухода за детьми:

-Организовать присмотр и уход за детьми с 1 года до 8 лет (планируемое повышение размера родительской платы в день на 2024 год- не более 10 % по сравнению с 2023 годом);

#### **- Руководство.**

##### 1.Организация работы в ГИС ЭО:

- «Е-услуги». Регистрация заявлений родителей (законных представителей) в электронной очереди;
- Своевременное заполнение и обновление информации в «Сетевом городе»:
- Обновление контингента детей, оформление личных карточек детей;
- Обновление контингента сотрудников, оформление личных карточек сотрудников;
- Движение воспитанников отображать в «Сетевом городе» в соответствии установленным срокам.

##### 2.Официальный сайт ДОО

-своевременное обновление информации (не менее одного раза в 10 дней);

3.Проведение внутреннего мониторинга качества образования (май).

4.Проведение самообследования за 2023г. (март 2024г.).

5.Анализ документов по итогам проверок.

6. Анализ документов в личных делах сотрудников.

7. Проведение мониторинга качества организации питания воспитанников ДОО (по итогам 1, 2,3,4 квартала).

8. Организация работы психолого-педагогического консилиума (далее-ППК) по взаимодействию с семьями детей с ОВЗ, инвалидами, имеющих трудности воспитании детей, имеющих детей раннего возраста:

- Исследование семейной атмосферы,
- Определение семейной ситуации в процессе болезни ребенка.
- Формирование терпимого отношения к особенностям детей-инвалидов.
- Развитие навыков сотрудничества и взаимопомощи с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации.

### **Финансово – экономическое обеспечение**

Основные мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Утверждение штатного расписания, тарификация.	сентябрь 2023	заведующий
2. Анализ исполнения бюджета за 2023 год.	ноябрь – декабрь 2023	заведующий
3. Составление и утверждение графика отпусков.	декабрь 2023	заведующий
4. Анализ затрат по основным статьям расходов (газоснабжение, водопотребление, затраты на электроэнергию, вывоз ТБО и т.п.) за 2023 год, планирование мер по экономии.	январь 2024	заведующий, зам.зав по АХР
5. Заключение договоров о сотрудничестве.	январь 2024	заведующий, зам.зав по АХР
6. Составление сметы расходов на 2024 год.	апрель-май 2024г.	заведующий, зам.зав по АХР

### **Нормативно-правовое обеспечение, делопроизводство и работа с локальными актами.**

Основные мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Изучение и реализация законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность ДОУ.	В течение года	заведующий
2. Утверждение графиков работы сотрудников.	сентябрь	заведующий
3. Утверждение годового плана (общее собрание трудового коллектива), учебного плана, расписания ООД (педсовет).	Июнь, август	заведующий
4. Разработка и утверждение изменений к Основной образовательной программе дошкольного образования (педсовет).	август	заведующий
5. Утверждение положений ДОУ.	В течение года	заведующий
6. Заключение договоров с родителями, организациями и коллективами.	В течение года	заведующий, зам.зав по АХР
8. Составление и утверждение плана летней оздоровительной работы на 2024 год.	Май 2024г.	заведующий, зам.зав по АХР, ст.восп.
7. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности, по охране труда, по ПБ, по предупреждению террористических актов 2 раза в год.	В течение года	Инженер по охране труда, зам.зав. по АХР

9. Составление и утверждение годового плана на 2024-2025 учебный год.	Июнь 2024	заведующий, зам.зав по АХР, ст.восп.
10. Разработка нормативно-правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2025учебный год.	В течение года	заведующий, зам.зав по АХР
11. Внесение изменений в нормативно-правовые документы в соответствии с ФГОС (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, положения).	В течение года	заведующий, зам.зав по АХР
12. Приведение в соответствие с профессиональным стандартом «Педагог» должностных инструкций.	В течение года	заведующий
13. Утверждение муниципального задания.	01.12.2024г.	заведующий
14. Утверждение плана финансово – хозяйственной деятельности.	В течение года	заведующий
15. Отчет о выполнении муниципального задания за I полугодие, за календарный год.	03.07.2023г. 10.01.2024г.	заведующий
16. . Составление документации по платным образовательным услугам.	сентябрь	Заведующий

## 2 раздел. Кадры

Цель: Прогнозирование, планирование и организация обучения педагогических кадров, социальная защита сотрудников.

	Содержание работы	Сроки	отметка о выполнении	ответственные
Аттестация педагогов	1.Оказание методической помощи педагогам в рамках подготовки к аттестации.	В течение года		Ст. восп. Копылова С.А..
	2.Составление плана работы аттестационной комиссии ДОО.	Сентябрь		Малыгина. Е.С.
	3. Составление графика аттестации на квалификационные категории и соответствие занимаемой должности на учебный год.	май		Малыгина. Е.С.,
	4. Анализ материалов, подтверждающих профессиональную деятельность педагога на соответствие занимаемой должности.	В течение года		Аттестационная комиссия ДОО
	5. Проведение аттестации педагогов и принятие решений на заседаниях аттестационной комиссии.	В течение		Аттестационная комиссия МБДОУ

Повышение квалификации	1. Организовать слушателей выездных курсов повышения квалификации.	октябрь		Романова А.В.
	2. Прохождение учебы сотрудников по оказанию первой медицинской помощи.	декабрь 2023г		Романова А.В.

Социальная защита сотрудников

Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Организовать праздничный концерт и чаепитие ко «Дню пожилых людей» и «Дню Победы» с ветеранами труда МБДОУ, находящихся на заслуженном отдыхе.	Октябрь, май	Малыгина Е.С.
2. Организовать праздничные мероприятия: - Дню воспитателя, - «Новогодний карнавал», - «Международный женский день», - праздничные поздравления сотрудников с общественно-политическими праздниками; - вручение памятных подарков к юбилейным датам, вручение грамот на производственных собраниях.	В течение года	Романова А.В., Копылова С.А., Просужих И.М.
3. Обеспечение твердым топливом, имеющим печное отопление - педагогов МБДОУ - ветеранов труда - педагогов, находящихся на заслуженном отдыхе.	В течение года	Романов А.В.
4. Сбор пакета документов на педагогов, пользующихся льготами на коммунальные услуги, электроэнергию.	В течение года	Романова А.В.
5. Выявление нуждающихся в материальной поддержке сотрудников МБДОУ и ходатайства перед администрацией сельского поселения Айкино, администрацией МР «Усть-Вымский» о выделении материальной помощи.	В течение года	Романова А.В., Просужих И.М.

6. Составление графика курсов повышения квалификации на 2023-2024 год. 7. Обучение оказанию медико-санитарной помощи сотрудников организации.	июнь В течение года	Копылова С.А. Романова А.В.
--	------------------------	--------------------------------

### **Общие собрания трудового коллектива**

<b>Содержание мероприятий</b>	<b>срок</b>	<b>ответственные</b>
1. «Основные направления деятельности ДООУ на новый учебный год» Цель: координация действий по улучшению качества образовательного процесса. Итоги работы ДООУ за 2022-2023 учебный год. Готовность ДООУ к новому учебному году. Правила внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с приказами, регламентирующими деятельность работников в течение учебного года. Принятие новых локальных актов. Проведение инструктажей с работниками по ОТ, ТБ, охране жизни и здоровья детей	Октябрь 2022г.	Романова А.В.
2. «О подготовке ДООУ к летнему оздоровительному периоду» Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности. Принятие локальных актов. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. О подготовке к новому 2023-2024 учебному году, о проведении ремонтных работ. Профилактика травматизма в летний период. Инструктаж работников. Работа с родителями в летний период. Вопросы состояния трудовой дисциплины.	Май 2023г.	Романова А.В.

### **Производственные собрания.**

<b>тема</b>	<b>срок</b>	<b>ответственные</b>
1. Организация работы в МБДОУ на 2023– 2024 учебный год. Действия сотрудников при ЧС и ГО.	октябрь 2023 г.	Заведующий
2. Работа с родителями по обеспечению безопасности детей на дорогах.	в течение года	Заведующий
3. О соблюдении требований СанПиН.	в течение года	Медицинский персонал
4. О выполнении требований по охране труда.	постоянно	Заведующий
5. Утверждение графика отпусков сотрудников.	декабрь	Инженер по охране труда
6. О подготовке к новому учебному году и к зиме.		Заведующий

<p>7. Итоги проверки инспекции труда, МЧС России надзорной деятельности и профилактической работы, Россельхознадзора, энергетического надзора образовательного учреждения.</p> <p>8. Поздравление, награждение педагогов, сотрудников в честь Дня Дошкольного работника, Международного женского дня, Юбилея детского сада.</p> <p>9. Итоги работы за 2023-2024 учебный год. Подготовка к летнему оздоровительному периоду.</p> <p>10. О подготовке к новому учебному году.</p>	август август	Заведующий
	в течение учебного года	Заведующий
	май	Зам. Заведующего, ст.воспитатель
	июль-август	Заместитель заведующего

### 3 раздел. Здоровьесберегающая деятельность МБДОУ.

Цель: Снижение заболеваемости детей ОРЗ и ОРВИ, инфекционными заболеваниями и проведение плановых мероприятий по их профилактике. Реализация комплекса санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур в группах оздоровительной направленности.

Банк данных											
Общая численность	разно-возрастная группа пст. Илья-Шор	дошкольных	ясельных	Детей в оздоровительных группах	ЧБД	Дети из группы риска.	Дети, стоящие на «Д» учете	Дети-инвалиды	Работа в логопункте	Оздоровительно-профилактическая гимнастика	Бодрящая гимнастика
групп 11	1	7	3	Гр.№№ 7,8, 1,3 Всего-5 групп	-	-	-	-	-	Группы 7,8, 1,3	Группы №№ 7,8,1,3
детей 198	6	142	56	75	24	1	5	3	38	75	75

Содержание работы	Срок	Возрастные группы, количество детей	Ответственные
-------------------	------	-------------------------------------	---------------



<p>1. В целях реализации ООП ДО части, формируемой участниками образовательных отношений продолжать вести физкультурно-оздоровительную <i>работу в группах оздоровительной направленности:</i></p>			
<p>- по программе «Группы здоровья» В.Г. Алямовской (оформление приказа, решение психолога - педагогического консилиума, ознакомление с положением).</p>	В течение года	75 детей	Ст. воспитатель
<p>-по укреплению здоровья детей 6-7 лет по программе «Развивающая педагогика оздоровления» В.Т.Кудрявцева, Б.Б.Егорова. Цель: развитие двигательной активности и оздоровления детей 4-7 лет.</p>	В течение года	75 детей	Инструктор по физической культуре, воспитатели
<p>2. Утвердить комплекс мер санитарных, оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур в группах оздоровительной направленности. Приложение 1.</p>	В течение года		Ст. воспитатель, м/с Парнева Е.А.
<p>3. Продолжать работу по программе «Здравствуй!» М.Л. Лазарева. Цель: формирование осознанного отношения к своему здоровью.</p>	В течение учебного года	Вторая младшая группа 20 детей	Попова О.В.
<p>4. Организовать работу логопункта с детьми, имеющими нарушения речи по программе Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием».</p>	Сентябрь	подготовительная к школе группа 38	Учитель-логопед Черных О.Л.
<p>5. Составление и утверждение планов работы на учебный год: - творческой группы по физкультурно-оздоровительной работе; - групп оздоровительной направленности;</p>	сентябрь		Ст.восп.Копылова С.А.
<p>-разработка и утверждение рабочей программы на учебный год в группе, работающей по программе «Здравствуй!»</p>	В течение года		Попова О.В.

<p>вуй!»;</p> <p>7. Организация оздоровительно-профилактической гимнастики после сна с детьми 6-7 лет. Цель: развитие и укрепление основных мышечных групп, участвующих в формировании правильной осанки. (приложение)</p> <p>8. Максимальное использование в воспитательно-образовательном процессе профилактических мероприятий в группах оздоровительной направленности.</p> <p>9. Организовать работу с деть, имеющим статус «Ребенок-инвалид» по ИПРА (приложение)</p> <p><b>Оздоровительная работа.</b></p> <p>1. Составление схемы модели двигательного режима и закаливающих мероприятий на учебный год по месяцам на каждую возрастную группу.</p> <p>2. Контроль организации и проведения закаливающих мероприятий на группах.</p> <p>3. Отчёт по оздоровительной работе педагогов за 1 и 2 полугодие на заседаниях творческой группы. Обсуждение проблем. Выявление трудностей, пути их решения.</p> <p>6. Организация оздоровительной работы в летний период:      – хождение босиком;      – воздушные ванны;      – солнечные ванны;      – обливание ног.</p> <p>7. Организация медосмотра и диспансеризация детей врачами (хирург, окулист, педиатр, стоматолог, гинеколог, ортопед, невропатолог, андролог, психиатр).</p> <p><b>Физкультурно-оздоровительная работа.</b></p> <p>1. Организация досугов, развлечений, спортивных сорев-</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>сентябрь</p> <p>Постоянно</p> <p>Декабрь, май</p> <p>Июнь-август</p> <p>Апрель</p> <p>В течение года</p>	<p>Подгот. гр.75 детей</p> <p>75 детей</p> <p>3 детей</p> <p>Все группы 198детей</p> <p>группы 198детей</p> <p>Все группы 198 детей</p> <p>Шесть групп-110</p> <p>Все группы198 детей</p>	<p>Инструктор по физической культуре</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>мед. работники</p> <p>воспитатели</p> <p>Бурлакова И.А.</p> <p>Парнева Е.А., Бурлакова И.А. Максимов Д.И.</p> <p>Калмыкова О.В.</p>
--	---	---	--

нований и физкультурных праздников по плану инструктора по физической культуре: -физкультурный праздник для старших дошкольников «Всега важнее доброта» здоровье дошк. №3,15г.стр.60  2. Зимний спортивный праздник для детей 5-7 лет. 3. Летний спортивный праздник для детей 5-7 лет.  4.Сдача норм ГТО по летнему и зимнему виду спорта.	Январь, июнь	старшие группы 75 детей	Калмыкова О.В.
	Март, апрель	старшие группы 96 детей	Калмыкова О.В.
		42 детей	

**4 раздел. Совершенствование деятельности по реализации программ, технологий, методик образования и здоровьесбережения.**  
 Цель: Приобретение и внедрение учебно-методического комплекта в соответствии основной образовательной программы дошкольного образования (далее ООП ДО) МБДОУ «Детский сад №1 комбинированного вида» с. Айкино

Содержание работы	возрастные группы	количество детей	ответственные
1.Организовать образовательную деятельность с детьми с 1 года до 8 лет по ОП ДО на 2023-2024г. используя парциальные программы и методики:  <b>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</b> -Р.С.Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников», - В.И.Петровой, Т.Д.Стульник «Нравственное воспитание в Д/с», -Т.С.Комаровой, Л.В.Куцаковой, Л.Ю. Павловой «Трудовое воспитание в д/с», -Л.В.Абрамова, И.Ф., Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников», 2018г.  <b>ОО «Физическое развитие»</b>	Все группы	198	Все педагоги

<p>- программа «Группы здоровья» В.Г. Алямовской;  - программа «Развивающая педагогика оздоровления» В.Т.Кудрявцева, Б.Б.Егорова;  - программа «Здравствуй!» М.Л. Лазарева.  – Э. Я. Степаненковой «Физическое воспитание в детском саду»;  - Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет»; 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет.  – С.Ю. Федорова «Физкультурные занятия с детьми 2-3 лет», 2018г.  -Л.Н.Галигузова .,С.Ю. Мещерякова «Игры и занятия с детьми раннего возраста, 1-3 года.Физическое развитие.»</p> <p><b>ОО «Речевое развитие»</b>  В речевом развитии использовать методики:  – А.И. Максакова «Правильно ли говорит ваш ребёнок»;  – В.В. Гербовой «Приобщение детей к художественной литературе»;  -В.В. Гербовой «Развитие речи детей».</p> <p><b>ОО «Познавательное развитие»</b>  В познавательном развитии дошкольников организовать работу по методикам:  -программу О.В.Дыбиной «Ребенок в мире поиска»  – О.В. Дыбиной «Ребёнок и окружающий мир»;  – О.А. Соломенниковой «Экологическое воспитание в детском саду»;  В формировании элементарных математических представлений организовать работу по методикам:  - И.А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений» 2-3, 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет.  – Л.Н. Павловой «Развивающие игры-занятия с детьми от рождения до 3-х лет»;  - Л.Н.Павлова «Знакомим малыша с окружающим миром»</p>	<p>Дошкольные группы</p> <p>Дошкольные группы</p> <p>Группы раннего возраста</p> <p>Группы раннего возраста</p> <p>Все группы</p> <p>Дошкольные группы</p> <p>Группы раннего возраста</p>	<p>142+2</p> <p>142</p> <p>53</p> <p>53</p> <p>198</p> <p>142+2</p> <p>53</p>	<p>Калмыкова О.В., воспитатели</p> <p>Калмыкова О.В. Воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>Воспитатели групп раннего возраста</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
---	---	---	---

<p><b>ОО «Художественно-эстетическое развитие»</b>  В художественно-эстетическом направлении организовать работу по парциальным программам:  - «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой «Слушаем музыку»;  -И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой «Ладушки» программа по музыкальному воспитанию;  – И.А. Лыковой по программе художественного воспитания, обучения и развития для детей 2-7 лет «Цветные ладошки»;</p> <p>Методикам:  – Т.С. Комаровой «Занятия по изобразительной деятельности». 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет.  - Л.В. Куцаковой «Конструирование и художественный труд в д/с», «Конструирование и ручной труд в детском саду», «Творим и мастерим».</p> <p><i>3.В целях реализации ООП ДО части, формируемой участниками образовательных отношений организовать работу по образовательной программе «Детям о республике коми» для детей 3-7 лет, авторы З.В.Остапова, М.В.Рудецкая, И.Н., Набиуллина, Т.И.Чудова, 2018г.</i>  С целью выполнения этнокультурной составляющей проводить работу по методикам:  – И.А. Пасынковой «Ознакомление детей дошкольного возраста с культурой, историей, традициями коми народа»;  – Е.И. Пантелеевой «Родник»;  – Л.Д. Вавиловой, О.И. Рочевой «Ознакомление детей дошкольного возраста с коми краем» (3 части).  – В.Н. Карпушовой «Дошкольникам о природе родного края»  С целью обучения детей 4-7 лет коми языку организовать работу по региональной программе «Парма», раздел «обу-</p>	<p>Старшие, подготовительные группы</p> <p>дошкольные группы</p> <p>дошкольные группы</p> <p>Дошкольные группы</p> <p>Все группы</p> <p>с 3 до 7 лет</p> <p>с 3 до 7 лет</p> <p>4-7 лет</p>	<p>75</p> <p>198</p> <p>142+2</p> <p>142+2</p> <p>198</p> <p>142+2</p> <p>142+2</p> <p>98</p>	<p>Жукова Г.В.</p> <p>Жукова Г.В.</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p>
---	--	--	--

<p>чение коми языка (государственному)».</p> <p>Использовать методики по обучению детей коми языку:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Веселовой В.А. «Обучение коми языку детей дошкольного возраста»;</li> <li>- Александровой Л.В. «Занятия по коми языку в дошкольном учреждении с русскоязычными детьми»;</li> <li>- Н.Б.Потолицыной, Н.Ф.Зайцевой «Развитие речевого общения на коми языке» для детей 4-5 лет;</li> <li>-Н.Б.Потолицыной, Н.Ф.Зайцевой «Развитие речевого общения на коми языке» для детей 5-6 лет;</li> <li>- Н.Б.Потолицыной, Е.А. Гилязовой «Развитие речевого общения на коми языке» для детей 6-7 лет;</li> <li>-З.В.Остаповой, Т.А.Москвиной «Программно-методические материалы для организации занятий по коми языку как государственному в ДОУ».</li> </ul> <p><b>4.Организация работы логопункта:</b></p> <p>1.Организовать работу с детьми, имеющими нарушения речи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по программе Т.Б. Филичевой Г.В. Чиркиной «Программа обучения и воспитания детей с фонетико- фонематическим недоразвитием»</li> <li>-по методикам:</li> <li>-М.Ф.Фомичевой «Воспитание у детей правильного звукопроизношения»</li> <li>-А.И.Максакова «Правильно ли говорит ваш ребенок»</li> </ul>	<p>подготовительная к школе группа</p>	<p>75</p>	<p>Учитель-логопед Черных О.Л.</p>
---	--	-----------	------------------------------------

### 5 раздел. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу, образовательных и оздоровительных услуг.

Цель: Качественная реализация образовательной программы, проведение открытых мероприятий, организация диагностики развития детей.

Раннее выявление детской одарённости и развитие способностей детей.

Банк данных. Количество одарённых детей.		
Эстетически	Умственно	Физически

Музыкальной	Художественной	Театральной		
47	55	39	46	64

### Организация кружков.

Направления кружков и секций	Ответственные	Возраст	Количество детей	Итоговое мероприятие
1. Кружок «Волшебные нотки» в вокальной группе «Шалунишки». Цель: развитие певческих навыков	Музыкальный руководитель Жукова Г.В.	6-7 лет	18	Фестиваль творчества
2. Кружок «Гажа котыр» Цель: знакомство с коми фольклором	Воспитатель	6-7 лет	16	Инсценировка произведения на коми языке
3. Секция «Юный лыжник». Цель: обучение детей ходьбе на лыжах.	Инструктор по физической культуре Калмыкова О.В.	6-7 лет	18	Малая спортивная Олимпиада

Содержание работы	Срок	Ответственные
1. Составление банка данных по одаренным детям.	Сентябрь	Ст. воспитатель
2. Составление и утверждение рабочих программ по оказанию образовательных услуг детям через кружковую работу на учебный год.	Сентябрь	специалисты
3. Участие детей и родителей в турах районной спортивной Олимпиады.	Март, май	Калмыкова О.В.
4. Изучение мнения родителей (законных представителей): - о качестве предоставляемых услуг; - о доступности предоставляемых услуг через анкетирование и индивидуальные беседы.	I квартал	Романова А.В.
5. Отчет руководителей кружков о проделанной работе за учебный год на заседаниях совета образовательного учреждения.	апрель	Совет трудового коллектива

6. Музыкальный фестиваль «».		апрель	Жукова Г.В.
7. Зимняя и летняя Олимпиада среди детей подготовительных к школе групп.		Март, май	Калмыкова О.В.
<b>СМОТРЫ – КОНКУРСЫ для детей</b>	<b>Тема. Формы проведения.</b>	<b>Срок</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
	1.Конкурс детских рисунков «Осеннее преображение»	сентябрь	Воспитатели дошкольных групп Малыгина Е.С.
	2.Выставка совместного творчества детей и родителей «Веселый урожай» (поделки из овощей и фруктов)	октябрь	
	3.Конкурс чтецов «Моя малая Родина»	январь	воспитатели
	4. Фестиваль патриотической песни ««Мы этой памяти верны»	февраль	Жукова Г,В., Попова Н.М.
	5.Олимпиада «Знатоки природы».	апрель	Малыгина Е.С.
	<b>Районные</b>		
	1. «Лучший участок детского сада» (рисунки, рассказы, стихи, сказки о природе детей)	сентябрь	Копылова С.А., комиссия по смотр-конкурсу
	2.«Лучшая зимняя игровая площадка» (рисунки, рассказы, стихи, сказки о природе детей)	январь	
	3.«Зеленый огонек» (рисунки детей и творческие работы родителей)	апрель	
	4. Муниципальный этап республиканского конкурса «Безопасность глазами детей» (творческие работы детей и родителей)	апрель	



	<b>Республиканские</b> 1.Республиканский конкурс «Безопасность глазами детей» 2.Республиканский конкурс «Разноцветный детский мир»			Старший воспитатель
--	--	--	--	---------------------

### Качество предоставляемых ДОО услуг.

- 1.Внутренний мониторинг качества образования.
- 2.Мониторинг по экологическому образованию дошкольников.
- 3.Мониторинг здоровьесберегающей деятельности ДОО.
- 4.Анкетирование по здоровьесбережению.
- 5.Анкетирование по формированию правил личной безопасности и гигиены.

	Мероприятия	Срок	Отметка о выполнении	Ответственные
<b>ОТКРЫТЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ.</b>	1. В рамках палитры педагогического мастерства Организация дней совершенствования педагогического мастерства. Проведение открытых занятий по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста: «Наши предки – славяне», «Богатыри земли русской», «Дошкольникам о Великой Отечественной войне.», «Мы Россияне.», «Знакомство детей с великими соотечественниками »( месячник открытых образовательных педагогических мероприятий)	февраль		педагоги
<b>ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЯ.</b>	Творческая мастерская «Игры по речевому развитию дошкольников как средства общения, познания, самовыражения ребёнка»	март		воспитатели
Правовое воспитание детей.	1. Информационный стенд «Социальное развитие школа жизни» 2. Родительская гостиная. «Права ребенка и его родителей в законодательстве России». 3. Анкета для родителей, стр.26, восп.ДОУ	в течение года		Сольская И.В., Малыгина Е.С. председатель ППК Копылова С.А.

	№12,12г. 4.Подготовка рекомендаций для воспитателей по работе с семьями соц. риска. 5.Оформление памятки «Ваш малыш имеет право». 6.Организация семейных проектов «Моя семья».			
--	---	--	--	--

	<b>Содержание работы</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
<b>РАБОТА ТВОРЧЕСКИХ ГРУПП.</b>	1. Продолжать работу творческих групп: - по физкультурно-оздоровительной работе с целью снижения заболеваемости, использование развивающих технологий, создание условий здоровье сберегающего пространства; - по этнокультурному компоненту с целью внедрения НРК и приобщения детей к истокам коми культуры; - по художественно-эстетическому воспитанию с целью совершенствования работы по этому направлению работы. 2. Заседания проводить по мере необходимости. 3. Предоставление отчетов о работе творческих групп руководителями.	в течение года          1 раз в 2 месяца май	Копылова С.А.          Жукова Г.В.          Копылова С.А.

**6 раздел. Национально-региональный компонент  
«План-прогноз по внедрению требований национально-регионального компонента»**

Цель: Обогащение педагогического опыта воспитателей по приобщению детей к истории, культуре, традициям, этнокультурным ценностям коми народа.

<b>Банк данных</b>			
<b>Обучающихся коми языку на занятиях</b>	<b>Обучающихся через общение в повседневной жизни</b>	<b>Владеющие коми языком</b>	<b>Имеют языковую среду для общения дома</b>

количество групп: 7  одна средние группы две старшие группы, две подготовительные к школе группы;	Количество групп: 2  младшая группа	нет	1.Ненина Даша 2. Лужинская Милена 3. Тырина Ника 4..Шашев Арсений 5. Порсюрор Артём 6. Сушицкий Артём 7.Бурковская Алиса 8.Боле Ксюша	9.Бродай Нонна 10.Козлова Ксюша 11.Матвеева Лиза 12.Козлова Настя 13.Одинцов Илья
Количество детей: 98	Количество детей: 44	Количество де- тей: нет	Количество детей:	

Содержание работы	Срок исполнения	Количество детей	Ответственные
<p>1. В целях реализации ООП ДО части, формируемой участниками образова- тельных отношений начать работу <b>по образовательной программе «Детям о республике коми»</b> для детей 3-7 лет, авторы З.В.Остапова, М.В.Рудецкая, И.Н., Набиуллина, Т.И.Чудова, 2018г.</p> <p>С целью выполнения этнокультурной составляющей проводить работу по мето- дикам: – И.А. Пасынковой «Ознакомление детей дошкольного возраста с культурой, историей, традициями коми народа»; – Е.И. Пантелеевой «Родник»; – Л.Д. Вавиловой, О.И. Рочевой «Ознакомление детей дошкольного возраста с коми краем» (3 части). – В.Н. Карпушовой «Дошкольникам о природе родного края»</p>	В течение года	142	воспитатели
<p>2.Продолжить работу по обучению детей коми языку: - через занятия с детьми с 4-х до 7 лет; - через общение с детьми от 3до 4 лет;</p>	В течение года	Дошкольные группы	воспитатели
<p>3.Реализовать региональную программу «Парма» под редакцией Белых С.С., Н.Б.Потолицыной, Штекляйн С.Н., раздел «Обучение коми языку (государст- венному);</p>	В течение года	98	

<p>Использовать методики по обучению детей коми языку:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Веселовой В.А. «Обучение коми языку детей дошкольного возраста»;</li> <li>- Александровой Л.В. «Занятия по коми языку в дошкольном учреждении с русскоязычными детьми»;</li> <li>- Н.Б.Потолицыной, Н.Ф.Зайцевой «Развитие речевого общения на коми языке» для детей 4-5 лет;</li> <li>-Н.Б.Потолицыной, Н.Ф.Зайцевой «Развитие речевого общения на коми языке» для детей 5-6 лет;</li> <li>- Н.Б.Потолицыной, Е.А. Гилязовой «Развитие речевого общения на коми языке» для детей 6-7 лет;</li> <li>-З.В.Остаповой, Т.А.Москвиной «Программно-методические материалы для организации занятий по коми языку как государственному в ДОУ».</li> </ul>			
<p>4. Изучение семьи через анкетирование для составления банка данных.</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Все группы</p>	
<p>5. С целью приобщения детей к истории республики коми культуре организовать кружковую работу по знакомству с коми фольклором.</p>	<p>В течение года</p>	<p>16</p>	
<p><i>7.Работа с родителями:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оформление тематических стендов и ширм по приобщению дошкольников к истории, культуре, традициям и обычаям народа коми.</li> <li>-конкурс рисунков «Менам муса чужан му»,</li> <li>-консультация «Работа с родителями по формированию основ патриотизма у детей»</li> <li>-Семейный творческий фестиваль мини-проектов «В нашем дворе».</li> </ul>	<p>В течение года</p>		<p>Копылова С.А., творческая группа</p>
<p><i>8. Работа с педагогами:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-создание интерактивных игр по знакомству с родным селом</li> <li>-оформление буклетов «Знаменитые имена нашего района»</li> <li>-акции</li> </ul>	<p>сентябрь</p>		<p>Копылова С.А.. воспитатели</p>
<p><i>9. Работа с детьми:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Досуг по патриотическому воспитанию «Мама, папа, я- Усть-Вымская семья!», стр.12.восп.Доу, №10,13г.</li> <li>-конкурс рисунков «По страницам коми сказок»</li> <li>-интеллектуальная игра «путешествие по селу Айкино», стр.60, восп.ДОУ</li> </ul>	<p>октябрь</p>		<p>Копылова С.А..</p>

<p>№9, 14г. 10. Составление плана совместных мероприятий с детской библиотекой, с Музеем, ДК. (приложение 2)</p> <p>11. Организовать работу творческой группы по этнокультурному образованию дошкольников. Цель: приобщение детей дошкольного возраста к истории, культуре, традициям и языку коми народа, воспитание любви к Малой родине.</p>			
---	--	--	--

### **7 раздел. Методическая работа**

**Цель:** 1. Повышение качества дошкольного образования дошкольников, формирование педагогических компетенций в соответствии с профессиональным стандартом, создание условий для самообразования педагогов.

**Главной задачей методической работы является:**

**Оказание методической помощи педагогам в организации образовательной деятельности в соответствии требованиям Стандарта дошкольного образования.**

<b>Мероприятия</b>	<b>Темы формы поведения</b>	<b>Срок</b>	<b>Отметка о выполнении</b>	<b>Ответственные</b>
Педагогический совет	1. Организационный. Цель: Создание условий для реализации основных годовых задач. а) Анализ работы ДОУ за 2022-2023 учебный год; б) Итоги летней оздоровительной работы. в) Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом работы на 2023-2024 учебный год; г) Обсуждение и принятие ОП ДОО в соответствии ФГОС ДО на 2023-2024г.; д) Принятие учебного плана ДОО на учебный год; ж) Принятие и реализация рабочей Программы Воспитания и календарного плана воспитательной работы;	Август		Романова А.В.

	2. Совместный педсовет воспитателей и учителей начальных классов по подготовке воспитанников к школе.	Октябрь		Романова А.В.
	3. «Формирование нравственно-патриотического потенциала дошкольников на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.	ноябрь		Копылова С.А.
	4. «Детский сад и семья: аспекты взаимодействия»	март		Копылова С.А.
	5. Итоговый: а) Результаты проведения диагностической работы с детьми по освоению программного материала. б) Анализ уровня освоения ОП ДО выпускников; е) Анализ заболеваемости за учебный год; б) Утверждение плана работы на летний оздоровительный период. г) Выполнение содержания требований ФГОС ДО.	Май		Копылова С.А.

	<b>Темы Форма проведения.</b>	<b>Срок</b>	<b>отметка о выполнении</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Консультации</b>	1. Консультация для начинающих педагогов «Структура ООД в соответствии с ФОП ДО»	октябрь		Копылова С.А.
	2. «Роль классической музыки на формирование личности ребенка»	ноябрь		Попова Н.М..
	3. Кейс-технология для педагогов ДОУ «Стратегические направления развития Дошкольного условиях реализации ФГОС ДО»	декабрь		Жукова Г.В.
	4. «Создание условий для повышения двигательной активности детей в группе путем расширения физкультурного оборудования»	январь		Калмыкова О.В.

	дования»			
	5. «Организация социального партнерства с семьями воспитанников».	февраль		Борисова Т.Б.
	6. «Демонстративный ребенок в ДОУ»	март		Педагог-психолог
	8. Поддерживаем индивидуальность и инициативу воспитанников. Для начинающих и молодых воспитателей.	апрель		Пронина Н.В.

	<b>Тема. Формы проведения</b>	<b>Срок</b>	<b>Отметка о выполнении</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Семинары-практикумы</b>	1. «Патриотическое воспитание дошкольников: формы и методы»	октябрь		Копылова С.А..
	2. «Развитие диалогической речи у дошкольников 3-7 лет в процессе общения со взрослыми».	декабрь		Черных О.Л.
	3.«Воспитатель и родитель: диалог или монолог?»	февраль		Психолог
	4. «Музыка и здоровье ребенка»	апрель		Попова Н.М.
	1. Мастер-класс «Патриотизм начинается с детства»	Декабрь		Шашева А.А.
	2. «Современные игровые технологии в развитии речи детей»	Январь		Гураль Т.А..

<b>Мастер-класс</b>	<p>3. «Взаимодействие детского сада и семьи как необходимое условие успешной социализации ребенка в условиях реализации ФООП ДО»</p> <p>4. Мастер-класс для воспитателей «Логические блоки Дьенеша: умные игры - умные дети».</p> <p>5. «Изучение традиций большой и малой Родины посредством использования приема музейной педагогики «Ситуации погружения»</p> <p>6. Мастер класс «Организация зоны физкультурно-оздоровительной работы в группе»</p>	<p>март</p> <p>февраль</p> <p>апрель</p> <p>апрель</p>		<p>Ст. воспитатель</p> <p>Пронина Н.В.</p> <p>Малыгина Е.С.</p> <p>Калмыкова О.В.</p>
<b>Смотры – конкурсы</b>	<p>1. Смотр-конкурс летних участков.</p> <p>2.Выставка «Осеннее преображение»</p> <p>3. Конкурс пособий по патриотическому воспитанию детей «Воспитываем граждан России»</p> <p>4. Акция по профилактике детского - дорожно- транспортного травматизма «Неделя безопасности дорожного движения»</p> <p>5. «Веселые старты» (между детьми подготовительной группы и учащимися 1 класса)</p> <p>6.Выставка «Новогодняя игрушка», украшение на ёлку;</p> <p>7.Смотр-конкурс «Лучший зимний участок».</p> <p>8.Конкурс профессионального мастерства 2021 «Путь к успеху»</p>	<p>сентябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>октябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>декабрь</p> <p>ноябрь</p>		<p>Комиссия по смотр-конкурсам воспитатели групп</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели групп</p> <p>воспитатели групп воспитатели</p> <p>инструктор по ф/к</p> <p>воспитатели</p> <p>комиссия</p> <p>воспитатели</p>



<b>Районные мероприятия.</b>	5. «Веселые старты» ( между детьми подготовительных групп и учащимися 1 классов)	февраль	Инструктор по ф/к  Копылова С.А.
	6. Оформление выставки детских Новогодних поделок «Что такое Новый год?»	январь	
	7. Смотр-конкурс «Лучший зимний участок»	декабрь	
	8. Конкурс профессионального мастерства 2023 «Путь к успеху».	ноябрь	
	9.Фестиваль творчества «Лучший педагогический проект»	февраль	
	10.Акция, посвященная в апреле- Дню здоровья «Детский сад «Рябинушка» – территория здоровья!».	январь	
	11. Выставка детских рисунков «Весна Победы»	май	
	1. Смотр-конкурс «Лучший летний участок детского сада».	в течение учебного года	
	2. Смотр-конкурс «Лучшая зимняя игровая площадка детского сада»		
	3.Смотр-конкурс «Зелёный огонёк».		
	4.Районные педагогические чтения «Воспитание, обучение и развитие детей дошкольного возраста»;	ноябрь	
5.Фестиваль «Мастер-класс-2023».	февраль		
6.Районный семинар для специалистов.			
7.Районный семинар для воспитателей раннего возраста.			
8.Районный семинар для воспитателей дошкольных групп.			

	9.Марафон педагогических идей.			
	10. Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагог-2024», номинация «Воспитатель года».			

**Работа с молодыми специалистами.**

**Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодого воспитателя.**

Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1. Круглый стол «Индивидуальный подход в организации воспитательно-образовательной деятельности».	Октябрь	Ст воспитатель.
2.Динамические паузы между видами деятельности (опыт педагога-наставника)	Январь	Сольская И.В.
3. Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников.	март	Овчинникова Н.С.

Мероприятия	Содержание работы	Сроки	Отметка о выполнении	Ответственные
Работа по изучению, обобщению, распространению передового педагогического опыта.	<b>ИЗУЧИТЬ ОПЫТ РАБОТЫ.</b> 1.Формирование логико-математических представлений и умений у детей 5-6 лет через использование развивающих игр и упражнений.	в течение года		Пронина Н.В.
	<b>ОБОБЩИТЬ ОПЫТ РАБОТЫ.</b> 1. Развитие творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста. 2. Формирование творческих способностей у детей раннего возраста в процессе познания окружающего мира.	В течение года		Очинникова О.В..  Кузнецова Н.Г..

	<b>РАСПРОСТРАНИТЬ ОПЫТ РАБОТЫ.</b> 1. «Формирование экологической культуры у детей 5-7 лет через познавательную – исследовательскую деятельность»	в течение года		Сольская И.В.
--	--	----------------	--	---------------

Мероприятия	Содержание работы	Сроки	ответственные
РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА.	<p>1. Утверждение календарного учебного графика и учебного плана на 2023-2024 учебный год.</p> <p>2. Составление расписания организованной образовательной деятельности, утренней и оздоровительной гимнастики.</p> <p>3. Утверждение списков детей, расписания кружков.</p> <p>4. Утверждение рабочих программ специалистов на учебный год.</p> <p>5. Организация работы психолого-педагогического консилиума (ППК) по комплектованию детей в логопункт.</p> <p>6. Организовать работу в ППК: оформление документации, выявление детей, имеющих нарушения речи и трудных в поведении. Организовать заседания 1 раз в два месяца.</p> <p>6. Организовать работу по подготовке сдачи норм ГТО детей 6-7 лет.</p> <p>7. Утверждение годового плана работы на новый 2023-2024 учебный год.</p> <p>8. Методические рекомендации и оказание помощи старшего воспитателя по подготовке презентации проектов на уровне ДОУ и района, выступлению на районных педчтениях, мастер-классах, к показу открытых занятий на уровне ДОУ, к другим педагогическим мероприятиям по ДОУ,</p>	<p>Май, 2023г.</p> <p>август 2023г.</p> <p>август 2023г.</p> <p>сентябрь</p> <p>в течение учебного года</p> <p>март, апрель</p> <p>май 2023г.</p> <p>в течение года</p>	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Заведующий</p> <p>Рабочая группа</p> <p>Копылова С.А.</p> <p>Инструктор по физической культуре</p> <p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p>

	<p>району и республики. 9. Анкетирование педагогов. 10. Мониторинг деятельности педагогов в течение учебного года. 11. Самоанализ педагогической деятельности педагогов за учебный год. 12. Подборка литературы, методических пособий по развитию речевой и коммуникативной активности детей. 13. Подготовка и оформление материалов для публикации в СМИ. 14. Подготовка детей к участию в конкурсах и фестивалях на уровне ДОО, района. 15. Оформление рубрики для педагогов «Умение работать с нормативными документами-профессиональная обязанность педагогов ДОО» 16. Составление плана работы совместных мероприятий на учебный год. 17. Отчеты руководителей творческих групп о выполнении плана мероприятий. 18. Организовать тематическую неделю Здоровья.</p>	<p>В течение учебного года май</p> <p>сентябрь</p> <p>май</p> <p>в течение года</p>		<p>Старший воспитатель</p> <p>Специалисты</p> <p>Руководители творческих групп Малыгина Е.С.</p>
--	---	---	--	--

<b>Мероприятия</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Оснащение методического кабинета	<p>1. Приобретать методические и наглядные пособия к ОП ДОО в соответствии ФГОС ДО. 2. Оформление альбома-летописи «История ДОУ». 3. Составление рекомендаций по проведению тематических дней, недель, к планированию совместной образовательной деятельности. 4. Оформление информационных стендов для педагогов по внедрению ФГОС ДО, образовательных проектов. 5. Внедрение ОП ДОО в соответствии ФОП ДОО. 6. Составление моделей воспитательно-образовательного процесса. 7. Корректировка перспективных планов и рабочих программ по образо-</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>1 квартал</p>	<p>Копылова С.А.</p> <p>Копылова С.А..</p> <p>Копылова С.А.</p> <p>Специалисты,</p>

	<p>вательным областям в соответствии ФГОС: Физическое развитие, Познавательное развитие, Речевое развитие, Художественно-эстетическое развитие, Социально-коммуникативное развитие.</p> <p>8. Составление подборки слайдов экологических игр и заданий к педагогу.</p> <p>9. Создание картотеки игр по патриотическому воспитанию всем возрастным группам.</p> <p>10. Систематизация материалов по мониторингу результатов освоения основной образовательной программы ДОО.</p>	В течение года	<p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p>
--	---	----------------	---------------------------------------

### 8 раздел. Руководство и контроль

Цель: изучение качества услуг, предоставляемых населению.

Содержание работы	Срок	Возрастные группы	Ответственные
<p align="center"><b>Тематический контроль</b></p> <p>1. Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию в ДООУ.</p> <p>2. Организация и проведение игр в режимных дошкольников как средства общения, познания, самовыражения ребёнка.</p>	<p>ноябрь</p> <p>февраль</p>	<p>Дошкольные группы</p> <p>старшие группы</p>	<p>Копылова С.А.</p> <p>Копылова С.А.</p>
<p align="center"><b>Оперативный контроль</b></p> <p>1. Организация работы с детьми в адаптационный период.</p> <p>2. «Оборудование патриотического центра».</p> <p>2. «Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня»</p> <p>3. «Уровень подготовки и проведения родительских собраний»</p> <p>4. Качество проведения мониторинга умений, навыков и развития детей по освоению программного материала ОП ДОО.</p>	<p>в течение года</p> <p>январь</p> <p>октябрь</p> <p>в течение года</p> <p>сентябрь, май</p>	<p>Ранний возраст</p> <p>Дошкольные группы</p> <p>все группы</p> <p>Подготовительные группы</p>	<p>Парнева Е.А. Романова А.В. Копылова С.А.</p> <p>Романова А.В. Копылова С.А..</p> <p>Копылова С.А.</p>

<p>5. Соблюдение санитарно – эпидемиологического режима в ДОУ: соблюдение длительности занятий, перерыва между занятиями.</p> <p>6. Обогащение среды развивающими играми и пособиями на группах по театрализованной деятельности. Анализ предметной среды.</p> <p>7. Адаптация детей раннего возраста. Анализ выполнения комплекса оздоровительно-профилактических мер.</p> <p>8. Анализ выполнения натуральных и денежных норм питания.</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>сентябрь</p> <p>ежеквартально</p>	<p>все группы</p> <p>все группы</p> <p>группы раннего возраста</p>	<p>Романова А.В. Парнева Е.А.</p> <p>Романова А.В.</p> <p>Парнева Е.А. Романова А.В.</p> <p>Романова А.В.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Предупредительный контроль.</b></p> <p>1. Готовность групп к новому учебному году.</p> <p>2. Соблюдение санитарно-гигиенического режима, охраны труда и техники безопасности, противопожарного состояния.</p> <p>3. Соблюдение безопасности детей на прогулочных площадках.</p> <p>4. Соблюдение требований к развивающей предметно-пространственной среде в соответствии ФГОС ДО.</p> <p>5. Анализ заболеваемости. Изучение медицинской документации.</p> <p>6. Анализ календарного планирования в группах раннего возраста.</p> <p>7. Учет наличия возможных противопоказаний воспитанников к выполнению физических упражнений.</p> <p>8. Анализ работы с родителями.</p> <p>9. Организация выполнения режима дня. Наблюдение.</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>октябрь</p> <p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p> <p>В течение года</p>	<p>Все группы</p> <p>Все группы</p> <p>Все группы</p> <p>Все группы</p> <p>Группы раннего возраста</p> <p>Все группы</p>	<p>Копылова С.А. Романова А.В. Калимова А.В. Романова А.В. Калимова А.В. Копылова С.А. Парнева Е.А. Копылова С.А. Максимов Д.И.</p> <p>Копылова С.А.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Сравнительный контроль</b></p> <p>1. Выявление семей, находящихся в социально – опасном положении и организация работы с данной категорией семьи.</p> <p>2. Речевая среда в уголках группы.</p> <p>3. Преемственность в работе детского сада и школы у специалистов.</p> <p>4. Анализ планирования у специалистов.</p> <p>5. Соблюдение двигательного режима.</p> <p>6. Организация оздоровительной работы в летний период.</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>январь</p> <p>в течение года</p> <p>ноябрь</p> <p>февраль</p> <p>июнь-август</p>	<p>Все группы</p> <p>Старшие группы</p> <p>Ранний возраст</p> <p>все группы</p>	<p>Сольская И.В.</p> <p>Копылова С.А. Копылова С.А. Романова А.В. Мальгина Е.С. Романова А.В. Парнева Е.А.</p>

<b>Итоговый контроль</b> 1. Выполнение задач по ОО «Речевое развитие»	март	старшие группы	Копылова С.А.
<b>Комплексная проверка</b> 1. «Эффективность образовательной работы по развитию речи»	декабрь	старший возраст	Копылова С.А.

### 9 раздел. Педагогическое просвещение родителей. Взаимодействие ДОУ и семьи.

Цель: Вовлечение в образовательный процесс, использование разнообразных форм работы с родителями и оказание практической помощи семье.

Банк данных					
Списочный состав детей	нуждающиеся семьи	многодетные семьи	одиноким матери	семьи работников ДОУ	семьи социального риска
198					

Всего	С одним несовершеннолетним	С двумя несовершеннолетними	С тремя несовершеннолетними детьми	Итого:	I ребенок в семье	II ребенок в семье	III ребенок в семье	IV ребенок в семье

Мероприятия	Срок	Отметка о выполнении	Ответственные

<b>Общие родительские собрания</b>			
1. «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023/2024 учебном году с учетом ФОП ДО»	Октябрь		Копылова С.А. Романова А.В.
2. «Повышение значимости информационно-образовательного пространства и формирование безопасной информационно-позитивной среды»			
2. «Результаты выполнения ОП ДО ДОУ». Представление педагогами презентаций проектов по развитию речи.	Февраль		Малыгина Е.С. Романова А.В.
<b>Консультации, семинары-практикумы, мастер-классы</b>			
1. ««Конструирование, как средство развития мышления у детей дошкольного возраста»»	В течение года		Туркина Е.А.
2 «Нетрадиционный подход к речевому развитию детей дошкольного возраста в разных видах деятельности»		Черных О.Л.	
3. «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольника»		Афанасова Г.А.	
4. «Физкультурно-оздоровительный климат в семье»»		Калмыкова О.В.	
5. «Использование логоритмических упражнений в режимных моментах»			
6. «Зимние подвижные игры на улице»		Злобина О.Н.	
7. Консультации с родителями в семьях, где есть дети с ОВЗ и дети-инвалиды.		Руководитель ППК Копылова С.А.	
8. «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения»		Попова О.В.	
9. «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» март			
10. «Применение федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП) и основным направлениям ОП ДОУ, с целью повышения компетенции педагогических работников».		Ст.воспитатель	
11. «Значение уголка уединения в группе раннего развития»		Психолог	
<b>Праздники, развлечения, досуги</b>			
1. Проведение праздничных утренников по календарному графику.	В течение года		Копылова С.А. Специалисты, воспитатели
2. Совместные спортивно-музыкальные мероприятия родителей и детей ко Дню Матери, 23 февраля.			
3. Традиции ДОО. Развлечения, праздники, досуги.			
4. Выпускной бал «До свидания, детский сад-здравствуй школа!»			
<b>Анкеты для родителей</b>			
1. Удовлетворённость родителей качеством дошкольного образования ДОО.	В течение года		Копылова С.А.
2. Сохранение и укрепление здоровья ребёнка в семье. Стр.229, педсоветы.			
3. Стиль воспитания ребёнка в семье. стр.230, педсоветы.			



<b>Выставки, конкурсы, акции</b>			
1.Фотовернисаж «В объятьях мамы» 2.Акция: «Взрослые –пример для детей в поведении на дороге» 3.Экологическая акция «Дни защиты от экологической опасности»	В течение года		Копылова С.А.
<b>Работа с молодыми семьями</b>			
1.Индивидуальные беседы с родителями на темы «Соблюдение ПДД при сопровождении несовершеннолетних» 2.Консультации: «Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице», «Воспитание добротой. Искусство хвалить и умение наказывать», «Безопасность на дороге. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге» 3. Информационные буклеты: ««Дорога не терпит шалости - наказывает без жалости!», – меры предупреждения детского травматизма», «Родители – пример для детей»; 4.Памятка для родителей«Профилактика Компьютерной зависимости у ребенка» 5.Памятка. «Авторитет родителей и его влияние на развитие личности ребенка», «Права детей».	В течение года		Копылова С.А. Мельник В.П. Овчинникова О.В. Педагог-психолог, Туркина Е.А. Кузнецова Н.Г.
<b>Организационно – педагогическая работа</b>			
1. Заключение договоров между МБДОУ и родителями (законными представителями) вновь поступающих детей. 2.Изучение мнения родителей о деятельности педагогического коллектива по реализации ОП ДО. 3. Изучение мнения родителей о работе педагогов ДОО и запросов на образовательные услуги. 4.Изучение мнения родителей о сайте ДОО. 5.Информирование родителей о мероприятиях через сайт группы. 5.Включение родителей в состав жюри, комиссии по смотрам-конкурсам ДОО. 6. Выявление трудных детей. Организация работы с трудными детьми, неблагополучными семьями и с семьями социального риска. Составление плана работы на год. Приложение 3. 7. Организация работы родительского комитета. Составление плана работы на год. 8. Организация «Дня открытых дверей» для родителей с выставкой поделок, изготовленных руками детей и родителей.	в течение года 3 квартал I квартал апрель В течение года. сентябрь апрель		Романова А.В. Копылова С.А. Романова А.В. Романова А.В. Копылова С.А.. Сольская И.В. Романова А.В. Копылова С.А.

<p>9. Организация групповых родительских собраний. Ознакомление родителей требованиями ФГОС ДО.</p> <p>10. Оформление личных дел на компенсацию части родительской платы с вновь прибывшими детьми.</p> <p><b>11. В целях оказания услуг «Ранней помощи детям и их семьям» продолжать работу, направленную на содействие физическому и психическому развитию детей. Приложение.</b></p>	<p>в течение года</p>     <p>в течение года</p>		<p>Воспитатели</p> <p>Калимова А.В.</p> <p>Черных О.Л.</p>
<b>Информационные стенды</b>			
<p>1. Информационный стенд «Профилактика и лечение гриппа у детей дошкольного возраста» «Профилактика кишечных инфекций у детей»</p> <p>2. Буклет. «Причины детского дорожно-транспортного травматизма»,</p> <p>3. Памятка «Родитель-водитель, помни!»</p> <p>4. Стенд «Физкультура дома».</p> <p>5. Папка-передвижка «Русская народная кукла, в играх современных детей».</p> <p>6. Информационный лист «Меры безопасности на льду, что нужно знать каждому!»</p> <p>7. Памятка «Народная педагогика и современные проблемы воспитания!»</p>	<p>В течение года</p>		<p>Парнева Е.А.</p> <p>воспитатели</p>

### 10 раздел. Работа в микросоциуме.

Содержание работы	сроки	ответственные
<p>1. <i>Взаимодействие СОШ и МБДОУ с целью преемственности работы детского сада и школы;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимопосещение занятий у педагогов подготовительных групп учителями начальных классов и уроков в 1 классах воспитателями подготовительных групп;</li> <li>- совместные педагогические советы;</li> <li>- выступление учителей для родителей детей седьмого года жизни на род. собраниях;</li> <li>- экскурсии с детьми в школу;</li> <li>- приглашение школьников для участия в концертах ДОУ;</li> <li>- совместные выставки детского творчества;</li> <li>- организация занятий в «Школе будущего первоклассника»;</li> <li>- посещение уроков в 1 классах (а, б) администрацией и воспитателями, которые выпустили воспитанников.</li> </ul>	<p>В течение года</p>     <p>В течение года</p>	<p>Копылова С.А., воспитатели подготовительных групп</p> <p>Романова А.В.</p> <p>И.о. Н.В.</p> <p>Шлыкова Е.А.</p>

<p><i>2. Детская библиотека:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- просмотр познавательных диафильмов для детей 5-7 лет;</li> <li>- проведение бесед, викторин, КВН, тематических досугов с детьми дошкольного и младшего возраста при библиотеке;</li> <li>- проведение игротек;</li> <li>- организация тематической недели Книги.</li> </ul> <p><i>3. Районный краеведческий музей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экскурсия в краеведческий музей с детьми 5-7 лет;</li> <li>- проведение тематических бесед, познавательных занятий работниками музея на базе МБДОУ;</li> <li>- лекции, беседы работниками музея для педагогов МБДОУ.</li> </ul> <p><i>4. Районный Дом культуры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие детей в концертах, праздничных мероприятий на уровне села.</li> <li>- ежемесячный просмотр детских фильмов, мультфильмов детьми 5-7 лет</li> <li>- Участие детей и воспитателей в выставках народного творчества;</li> <li>- Оформление тематических стендов детских рисунков.</li> </ul> <p><i>5. ГИБДД и ГАИ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познавательные занятия, беседы по ПДД с детьми старшего дошкольного возраста;</li> <li>- развлечения, праздники, досуги, викторины по ПДД с детьми 5-7 лет;</li> <li>- выступления на групповых, общих родительских собраниях по предупреждению детского травматизма;</li> <li>- беседа с сотрудниками ГИБДД.</li> <li>- конкурс детских рисунков «Правила дорожного движения»;</li> <li>- оформление стенда «Воспитание дошкольников дисциплинированными пешеходами».</li> </ul> <p><i>6. 18 отряд УГПС МВД РК:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение бесед с детьми и взрослыми о мерах по противопожарной безопасности с показом кинофильмов;</li> <li>- оформление стенда на противопожарную тематику;</li> <li>- организация экскурсий для детей старших групп в пожарное подразделение</li> </ul> <p><i>7. Отдел опеки и попечительства:</i></p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Копылова С.А., Карпова Г.Г. сотрудники библиотек Воспитатели гр. №№ 3,1</p> <p>Копылова С.А., Политова Ю.В., воспитатели гр. №№ 7,8,1,3 Жукова Г.В.</p> <p>Воспитатели гр. №№ 1,3,7,8 Копылова С.А.</p> <p>Калимова А.В. Воспитатели групп</p> <p>Романова А.В.</p>
--	---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- совместная работа с семьями социального риска.</li> <li>- совместная работа с опекунами семьями.</li> </ul>	В течение года	Сольская И.В.
<p>8. <i>Детский Юношеский Центр:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- просмотр детьми дошкольного возраста концертов, сказочных мероприятий, детских спектаклей;</li> <li>- посещение выставок детских работ.</li> </ul>	В течение года	
<p>9. <i>Спорткомитет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в спортивных Олимпиадах района;</li> <li>- участие сотрудников в спортивных мероприятиях на сельском уровне;</li> <li>- участие детей подготовительных групп в зимних соревнованиях массовой лыжной гонке «Лыжня России– 2021»</li> <li>- подготовка и сдача норм ГТО детьми и сотрудниками</li> </ul>	В течение года	Калмыкова О.В.
<p>10. <i>КПДН</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выступления, беседы с педагогами, родителями.</li> </ul>	В течение года	Романова А.В.
<p>11. <i>ЦРБ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заключение договора на безвозмездное пользование помещением.</li> </ul>		Романова А.В.
<p>13. <i>Пенсионный фонд:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременное предоставление отчетов, необходимой документации.</li> </ul>	В течение года	Романова А.В.

## 11 раздел. Безопасность ДОО

Цель: Создание условий для комплексной безопасности.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
-------------	-------	---------------

<p>1. Размещение информации на сайте и стенде по ГО ЧС.  2. Размещение номеров экстренных служб на стенде для сотрудников.  3. Организовать пропускной режим в соответствии положением о пропускном режиме.  4. Ежедневный осмотр территории ДООУ в целях безопасности детей и сотрудников.  5. Обучение персонала основным этапам аварийно-спасательных и других неотложных работ при: локализации тушении пожара, отключении электроснабжения, при ураганах и снежных заносах, при инфекционных заболеваниях, при угрозе взрыва, при АХОВ.  6. Учеба персонала по эвакуации детей из здания в случае возникновения пожара.  7. Учеба «Действия персонала при возникновении чрезвычайной ситуации»  8. Инструктивно - методическая консультация с педагогическими работниками по правилам пожарной безопасности.</p>	<p>в течение года сентябрь в течение года</p> <p>в течение года в течение года</p> <p>октябрь, апрель</p>	<p>Заведующий Зам. зав. по АХР Калимова А.В.</p> <p>Зам. зав. по АХР Калимова А.В.</p> <p>Зам. зав. по АХР Просужих И.М.</p>
---	---	--

## 12 раздел. Социальное партнерство с волонтерским движением.

**Цель: организация или создание волонтерского движения в деятельности ДОО.**

Мероприятия	Ответственные	Сроки
1. «Неделя добрых дел», помощь детьми 5-7 лет малышам при сборе на прогулку, уборка игрушек в группе, организация совместных игр на прогулке;	Старший воспитатель	Октябрь 2023 год.
2. Изготовление детьми 6-7 лет поздравительных открыток для ветеранов детского сада.	Воспитатели подготовительных групп	В течение года
3. Взаимодействие с волонтерами МБОУ СОШ по оформлению игровой среды для детей 3-7 лет.	Старший воспитатель	
4. Участие волонтеров в благоустройстве прогулочных площадок.	Зам.зав. по АХР	Июнь-август
5. Благотворительная акция «Подари букет», изготовленный детьми 6-7 лет и вручение на День пожилых людей ветерану детского сада Сметаниной М.А.	воспитатели	

### **13. Раздел. Мероприятия по предотвращению распространения коронавирусной инфекции.**

В 2023-2024 учебном году проводить дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19):

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в залах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 644336974853228904002341178330791503358059491605

Владелец Романова Антонина Васильевна

Действителен с 19.01.2023 по 19.01.2024