

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 комбинированного вида» с. Айкино за 2022 год.

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

Полное название: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 комбинированного вида» с. Айкино (далее- Организация) введено в эксплуатацию в 14.12 1991 году.

Тип Организации: дошкольное образовательное учреждение

Вид Организации: комбинированный.

Организация располагается по двум адресам :

169040 Республика Коми Усть-Вымский район с. Айкино микрорайон «Надежда» д.1 телефон (82134) 2-16-50, (82134) 2-03-09

169020 пст. Илья-Шор ул. Центральная дом 10.телефон (882134)23-746.

Адрес электронной почты: detsad1aik@mail.ru

Адрес сайта Организации: detsad1aik.gu

Учредителем Организации является муниципальное образование муниципального района "Усть-Вымский". Функции и полномочия учредителя Учреждения, в соответствии с положением об управлении образования администрации муниципального района "Усть-Вымский" утвержденным в установленном порядке осуществляет управление образования администрации муниципального района "Усть-Вымский".

Лицензия на право образовательной деятельности: № 1413-Д от 14.11.2016 года. Выдано министерством образования, науки и молодежной политики Республик и Коми.

Срок действия - бессрочно

Банковские реквизиты:

ИНН/КПП 1116005401/111601001

ОГРН 1021101054105

ОКТМО 87644405101

ОКВЭД 80.10.1

ОКПО 50407936

БИК 018702501

Расчетный счет 03234643876440000700

ОТДЕЛЕНИЕ-НБ РЕСПУБЛИКА КОМИ БАНКА РОССИИ // УФК по Республике Коми г.Сыктывкар

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группы с 10,5 часовым пребыванием детей работают с 7.30 до 18.00.

Территория Организации озеленена насаждениями. На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, цветники.

Вблизи Организации расположена ГБУЗ РК « Усть-Вымская центральная районная больница»

Количество групп -12. Из них:

- 1 группа раннего возраста-1группа(с 1до 2 лет)- № 12;
- 2 группа раннего возраста-2 группы(с 2 до 3 лет)-№ 9, №11;
- младшая – 1группы (с 3 до 4 лет) - № 4;
- средняя-2группы (с 4 до 5 лет)- №7,№8 ;
- старшая- 2 группы (с 5 до 6 лет) - №1,№3;
- подготовительная3группы (с 6 до 7 лет)-№5,№6;№10
- разновозрастная группа в пст. Илья-Шор

Контингент воспитанников в возрасте от 1года до 8 лет -210 детей.

II. Система управления

Управление организации осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоличия и самоуправления. Руководство

деятельностью коллектива осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство Организацией и несет ответственность за деятельность .

Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание трудового коллектива ДОУ;
- Педагогический Совет ДОУ;

Общее собрание трудового коллектива определяет основные направления деятельности Организации, перспективы развития , вносит рекомендации по вопросам изменений и дополнений в Устав, принимает программу развития и иные локальные акты и положения ;обсуждает вопросы трудовой дисциплины сотрудников, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охрану жизни и здоровья воспитанников.

Педагогический совет Организации осуществляет управление педагогической деятельностью , определяет основные направления образовательной деятельности , утверждает основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №1 комбинированного вида» с. Айкино (далее ООП), рассматривает проект годового плана работы , заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации ООП, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников.

Педагогический процесс в Организации обеспечивают :

Старший воспитатель: Копылова Светлана Алексеевна

Музыкальные руководители:

-Жукова Галина Владимировна

-Попова Наталия Михайловна

-Инструктор по физической культуре - Калмыкова Ольга Валериевна

-Учитель-логопед: Черных Ольга Леонидовна

- 16 воспитателей

III. Учебно-методическое обеспечение

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии требований ФГОС ДО, соблюдению к ним принципов.

Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду имеются 12 групповых помещений (в том числе 1 разновозрастная группа в пст. Илья-Шор), кабинет заведующего, методический кабинет ,кабинет учителя - логопеда , мини-музей, музыкальный зал, физкультурный залы. Все кабинеты оформлены.

При оформлении развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей, требования ФГОС. Оборудованы групповые комнаты, включающие центры развития детей: игровую, познавательную-исследовательскую, двигательную, продуктивную, трудовую, конструктивную деятельности. Группы пополняются современным игровым оборудованием, пособиями, материалом в соответствии сезона и комплексно-тематического планирования, информационными стендами для родителей.

Предметная среда организована для поддержки интересов детей, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации и индивидуализации. В Организации уютно, красиво, удобно и комфортно.

Образовательная деятельность дошкольной организации укомплектована методическими пособиями в соответствии основной образовательной программы ДОО и содержанием ФГОС ДО. В организации недостаточно компьютерно-множительной

техники, необходимо приобрести интерактивную доску для использования на занятиях и других массовых мероприятиях с детьми.

IV. Организация образовательного процесса

В Организации реализуется основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №1 комбинированного вида» с. Айкино (далее - ООП ДО), разработанная с учетом содержания Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (издание 5) ООП ДО принята педагогическим советом. ООП ДО обеспечивает качественную реализацию содержания дошкольного образования в организованной образовательной деятельности (занятия), совместной деятельности педагогов и воспитанников и самостоятельной деятельности детей. Образовательная деятельность педагогического коллектива строится на основании годового плана, рабочих программ специалистов и воспитателей групп, комплексно-тематического планирования.

Содержание психолого-педагогической работы с детьми осуществляется по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

В соответствии с осуществлением вида дошкольной образовательной организации используются парциальные программы:

По этнокультурному воспитанию:

- образовательная программа «Детям о Республике Коми» для детей 3-7 лет (авторы Остапова З.В., Рудецкая М.В.)

По сохранению и укреплению здоровья дошкольников :

- программа «Здоровье» для детей 1-7 лет (автор Аламовская В.Г.)

- программа «Развивающая педагогика оздоровления» для детей 4-7 лет (автор Кудрявцев В.Т., Егоров Б.Б.)

- программа «Здравствуй» для детей 5-7 лет (автор М.Л.Лазарев)

- программа «Быть здоровыми хотим» для детей 6-7 лет (автор Картушина М.Ю.)

- программа «Зеленый огонек здоровья» для детей 5-6 лет (автор Картушина М.Ю.)

По коррекционной работе с детьми, имеющих нарушение речи:

- «Программа обучения, воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» для детей 6-7 лет (автор Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.)

По художественно-эстетическому воспитанию:

- программа по музыкальному воспитанию «Ладушки» для детей 1-7 лет (автор Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.)

- программа художественного воспитания, обучения и развития для детей 2-7 лет (автор Лыкова И.А.)

По экологическому воспитанию:

- программа «Юный эколог» для детей 3-7 лет (автор Николаева С.Н.)

На основе Примерной программы воспитания разработана «Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад №1 комбинированного вида с. Айкино» и календарный план воспитательной работы (далее Программа), которая принята Педагогическим советом (протокол № 1 от 31.08.2021 г.)

С детьми с ограниченными возможностями здоровья, с тяжелыми нарушениями речи работа ведется по Адаптированной основной образовательной программе.

Приоритетными направлениями работы педагогического коллектива в 2022 году было изучение и внедрение современных педагогических технологий, реализация образовательной программы «Детям о республике Коми», инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой, изд.5, 2019 год. Использовались все формы работы с педагогами, важное место отводилось самообразованию воспитателей.

Анализ профессиональной деятельности показал, что педагоги:

- нацелены на активное участие в методических мероприятиях различного уровня;
- испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений;
- активно используют педагогические технологии: технологию проектной деятельности, здоровьесберегающие, личностно-ориентированное взаимодействие педагога с детьми, информационно-коммуникационные технологии и другие.
- родители (законные представители) активно вовлекаются в образовательную деятельность через совместные мероприятия с детьми (конкурсы, спортивные соревнования, выставки, акции, мастер-классы, проектную деятельность, праздничные утренники).

В МБДОУ созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность вносить предложения, участвовать в обсуждении.

V. Содержание качества подготовки воспитанников

Объем учебной нагрузки регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием организованной образовательной деятельности. Качество дошкольного образования, в первую очередь, определяется уровнем освоения ООП ДО. По результатам мониторинга, освоение программного материала детьми 1-3 года групп раннего возраста составляет 81%. Освоение программного материала с детьми 3-6 лет дошкольных групп составляет 93%. Результаты освоения программного материала выпускниками находятся на высоком уровне и составляет 97%.

В организации ведется работа с одаренными детьми через занятия в кружках и спортивной секции. Численность детей в них составила 32. Через кружковую работу проводились занятия с детьми по обучению певческим навыкам с детьми 6-7 лет, обучение детей навыкам ходьбы на лыжах в спортивной секции с детьми 6-7 лет.

Содержание работы и организационные моменты логопункта закреплены Положением о логопедическом пункте. Учитель логопед проводит ежедневно индивидуальные занятия с детьми по исправлению нарушений в речи. В ходе логопедических занятий осуществляется коррекционно-воспитательная работа по предупреждению вторичных дефектов. Учитель-логопед ведет и профилактическую работу с детьми младшего возраста, проводит обследование по выявлению нарушения звукопроизношения у детей, консультирует воспитателей и родителей о нарушениях дефекта речи детей. Коррекционной работе в логопункте было охвачено 40 детей в возрасте 6-7 лет. Мониторинг овладения правильной речью показывает, что с хорошей речью ушли в школу 16 детей, со значительным улучшением 24 детей. Организация работы логопункта показала динамику в развитии речи ребенка, важную роль в полноценной речевой и общей подготовке к школе.

Педагоги транслируют педагогический опыт в районных, республиканских, и межрегиональных мероприятиях, размещают методические разработки на различных сайтах.

Участие педагогов в методических мероприятиях различного уровня:

Районные педагогические чтения:

1. Воспитание патриотических чувств у детей 4-6 лет посредством приобщение к коми национальной культуре.

Районный семинар воспитателей раннего возраста:

1. Проект «Елочка – зеленая иголочка в гости к нам пришла»
2. Пособие из фетра «Веселая корзина»

3. Видеоигры «Имитационно-подражательные игры с использованием пособия «Забавный цветок»»

Районный семинар специалистов по использованию квест-технологий.

Жукова Г.В, раскрыла тему «Квест технологии в музыкальном развитии дошкольников».

Районный фестиваль старших воспитателей.

Квиз «Это север, край неповторимый, край отцов и Родина моя».

Районный фестиваль педагогических идей (Участвовали 15 педагогов)

1. Проекты: «Свой дом каждому дорог» для детей 5-6 лет, «Зимушка – зима в Коми край пришла» для детей 4-5 лет, «У красавицы рябины - осенью именины» для детей 6-7 лет, «Елочка – зеленая иголочка в гости к нам пришла» для детей 2-3 лет.

2. Развлечение «Тõвся рыт» («Зимний вечер») для детей 5-6 лет;

3. Опыт работы «Воспитание патриотических чувств у детей 4-6 лет по средством приобщение к коми национальной культуру»;

4. Игра «Кольцеброс»;

5. Пособие «Занимательная карта»;

6. Презентация пособий: «Чудеса из фетра», «Узнай и расскажи о животном» для детей 3-7 лет;

7. Виртуальная экскурсия по селу «Айкино» для детей 5-7 лет;

8. Самый оригинальный уголок краеведения»

9. Тематические презентации «Музыкальные инструменты народа коми» для детей 5-7 лет, «Ставсõ кыдз пу йылысь».

Районный семинар - практикум «Использование квест технологий».

Педагоги предоставили опыты работы: «Применение квест технологий в развитии инициативности творчества у дошкольников», «Квест технологии в физическом развитии детей 5-7 лет».

Районный образовательный проект «К столетию Усть – Вымского района»:

1. Тематический праздник «Нет прекрасней Усть – Вымской земли!» для детей 5-6 лет.

2. Квест – игра «Поможем Ворса», «Поможем Лешему» для детей 4-5 лет.

3. Проект «Знаменитые улицы нашего села» для детей 6-7 лет.

Районный семинар - практикум «Технология «Утренний круг» и «Вечерний круг» в детском саду».

Сообщение из опыта работы «Использование технологии «Утренний круг» в работе с детьми 5-6 лет «Клубок дружбы» с видеофрагментом» предоставила Копылова С.А.

КРИРО по теме «Курсы – лаборатория национальных проблем»

Шашева А.А. представила опыт работы «Дидактическое пособие «Занимательная карта»».

Муниципальный этап республиканского конкурса методических разработок «Здоровье. Ответственность. Выбор»

Заняли 1 места:

1. Сценарий мастер – класса «Познаем мир с «Осьменожкой»,

2. Музыкально-спортивное развлечение «Моя мама – лучше всех!» для детей 5-7 лет.

Марафон педагогических идей, посвященных столетию Усть – Вымского района.
(5 разработок, 7 презентаций)

1. Тематический праздник «Нет прекрасней, Усть –Вымской земли» для детей 6-7 лет.
2. Квест – игра «Поможем Лешему «Отсалам Вӧрсалы» для детей 5-6 лет, «Путешествие по родному краю» для детей 6-7 лет
3. Презентация «Село Айкино, Усть – Вымский район» («Айкатыла сикт, Емдін район»)
4. Обучающая презентация «Старинное коми село Усть –вымь», «История музыкальных инструментов» для детей 6-7 лет, «Усть – Вымский район», «Знаменитые улицы нашего села» для детей 6-7 лет., «Птицы коми края» для детей 5-7 лет, «Особо охраняемые природные территории Усть – Вымского района» для детей 5-7 лет.

IV Международный фестиваль профессионального мастерства «Педагогическая ассамблея»

Пронина Н.В, предоставила опыт работы «Формирование логико – математических представлений и умений у детей 3-5 лет через использование развивающих игр и упражнений.

VI. Функционирование внедрения системы оценки качества образования

ДОО ежегодно проводится внутренний мониторинг качества образования, нацеленный на оценку деятельности дошкольного учреждения.

Внутренний мониторинг качества образования организации за учебный год составил **2,3 балла из 3 возможных.**

Система оценки качества образования показывает стабильный, положительный уровень работы образовательного учреждения по следующим направлениям работы.

VII. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад №1 комбинированного вида» с.Айкино.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	210 человек
1.1.1	В режиме полного дня 10,5 часов	210 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	59 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	151 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	210 человек 100 %

1.4.1	В режиме полного дня 10,5 часов	210 человек 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4 человека
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2человека %
1.5.3	По присмотру и уходу	4 человека 1%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек 31%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек 31%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек 66%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек 66%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек 47%
1.8.1	Высшая	2 человека 10 %
1.8.2	Первая	8 человек 38%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека 19%
1.9.2	До 10 лет	2 человека 10 %

1.10	До 15 лет	2 человека 10 %
1.11	Свыше 30 лет	10 человека 47 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 5 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек 80 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10 человек 210 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	960,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	34,9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

3. Эффективность реализации образовательной программы образовательного учреждения

№ п/п	Показатели / критерии деятельности	Максимальное количество баллов -129	Период	Способ оценивания (в баллах)
-------	------------------------------------	-------------------------------------	--------	------------------------------

3.1.	Качество освоения образовательной программы дошкольного образования выпускниками образовательного учреждения	7	годовая	качество освоения образовательной программы выпускниками подготовительных групп составляет: 75-80% - 3 81-90% - 5 91-100% - 7
3.2.	Наличие воспитанников ставших победителями или призерами смотров-конкурсов, олимпиад различного уровня	3	годовая	Наличие победителей или призеров в мероприятиях: муниципальный уровень - 1 республиканский уровень - 2 федеральный уровень - 3
3.3	Использование ИКТ в организации образовательной деятельности с детьми	3	годовая	Использование ИКТ в непрерывной образовательной деятельности, (далее - НОД) – 1 Использование ИКТ в режимных моментах - 2
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:				
3.4.	Укомплектованность МБДОУ педагогическими кадрами	1	годовая	Наличие вакансий – 0 Отсутствие – 1
3.5.	Уровень квалификации педагогических работников	3	годовая	Наличие не менее чем у 50% педагогических работников квалификационных категорий - 3 отсутствие – 0
3.6.	Участие МБДОУ в смотрах- конкурсах различных уровней	1	годовая	Участие в смотрах-конкурсах: муниципальный уровень - 1 республиканский уровень - 2 федеральный уровень - 3

3.7.	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, смотрах-конкурсах, мастер-классах, семинарах различного уровня в целях развития педагогического мастерства	3	годовая	Участие в мероприятиях: муниципальный уровень - 1 республиканский - 2 федеральный - 3
3.8.	Распространение передового педагогического опыта	6	годовая	Муниципальный уровень - 1 Республиканский уровень - 2 Федеральный уровень - 3
3.9.	Повышение квалификации	3	годовая	Доля педагогических работников прошедших обучение на курсах повышения квалификации в течении 3 последних лет в объеме не менее 72 часов: от 10% до 20% - 1 от 21% до 30% - 2 свыше 30% - 3
3.10.	Благоприятный психологический климат в коллективе (стабильный коллектив, отсутствие обоснованных жалоб со стороны педагогов, родителей (законных представителей))	5	годовая	Наличие благоприятного психологического климата в коллективе - 5 При наличии обоснованной жалобы минус один балл за каждую
	Общий балл по 1 критерию	35		

4.Эффективность инновационной (методической, организационной, научной) деятельности образовательного учреждения.

4.1	Наличие экспериментальной площадки	1	годовая	Наличие: муниципальной площадки - 1 республиканской площадки - 2
-----	------------------------------------	---	---------	--

4.2.	Организация и проведение на базе МБДОУ районных совещаний, семинаров, конференций.	2	годовая	Совещание - 1 Семинар - 2 Конференция - 3
4.3.	Наличие утвержденного совместного плана и проведение совместных мероприятий, способствующих патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста (библиотекой, домом культуры, музеем, школой, спорткомитетом и т.д.)	5	годовая	За каждую организацию с которой утвержден совместный план мероприятий и проводятся совместные мероприятия - 1
4.4.	Личное участие руководителя МБДОУ в профессиональных конкурсах, грантах, проектах, научно-практических конференциях и их результативность	0	годовая	муниципальный уровень – 1 республиканский уровень – 2 федеральный уровень - 3
	Общий балл по 2 критерию	9		

5.Эффективность реализации государственно-общественного характера управления в образовательном учреждении

5.1.	Оценка деятельности МБДОУ родителями (законными представителями) воспитанников	4	годовая	По итогам анкетирования положительную оценку дали: менее 70% - 0 70% - 2 более 70% - 4
------	--	---	---------	---

5.2.	Наличие регулярно обновляемого официального сайта МБДОУ	4	годовая	Наличие сайта - 1 Своевременное обновление информации на сайте - 1 Соответствие информации размещенной на сайте требованиям законодательства -2
5.3.	Публичная отчетность	2	годовая	Наличие отчета о результатах самообследования МБДОУ - 2 отсутствие – 0
5.4.	Наличие органа общественного управления МБДОУ, в котором представлены все участники образовательного процесса	0	годовая	Наличие - 1 Отсутствие - 0
	Общий балл по 3 критерию	10		
6.Эффективность финансово-экономической, имущественной и иной деятельности образовательного учреждения				
6.1.	Привлечение спонсорских средств	3	годовая	Наличие -3 Отсутствие – 0
6.2.	Привлечение средств от реализации платных услуг	0	годовая	Одна услуга - 1 Две услуги-2 Три услуги -3 Более трех услуг - 5
6.3.	Выполнение мероприятий по энергосбережению	3	годовая	Наличие программы по энергосбережению - 1 отсутствие программы - 0 Наличие приборов учета всех видов - 2 Отсутствие приборов учета – 0
6.4.	Отсутствие задолженности по оплате за коммунальные услуги	1	годовая	Отсутствие задолженности -1 Наличие задолженности – 0

6.5.	Наличие и продуктивность реализации программы развития МБДОУ	2	годовая	Наличие программы - 1 Эффективность реализации программы – 1
6.6.	Продуктивность реализации муниципального задания	6	годовая	Уровень реализации муниципального задания: от 90 до 100% - 6 от 89 до 60% - 4 от 59 и ниже - 2
6.7.	Качественная подготовка МБДОУ к новому учебному году	2	годовая	Принятие МБДОУ: с оценкой «отлично» - 3 с оценкой «хорошо»-2 с оценкой «удовлетворительно» - 1
6.8.	Предоставление дополнительных образовательных услуг	0	годовая	За каждую услугу (согласно лицензии) 1 балл
	Общий балл по 4 критерию	17		

5.Эффективность обеспечения условий направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса

5.1.	Сохранение здоровья воспитанников МБДОУ	3	годовая	Соотношение количества дней пропущенных 1 ребенком в год по болезни в МБДОУ: Выше районного показателя - 0 Равен районному показателю - 2 Ниже районного показателя – 3
5.2.	Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению здоровья воспитанников (праздники здоровья, олимпиады, дни здоровья и др.)	2	годовая	внутри учреждения - 1 на муниципальном уровне - 2 на республиканском уровне -3.

5.3.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса в учреждении	3	годовая	Учитываются случаи травматизма участников образовательного процесса, связанные с нарушением требований охраны труда, неудовлетворительным состоянием материальной базы учреждения, территории учреждения. Наличие - 0 Отсутствие – 3
5.4.	Организация питания	2	годовая	Процент выполнения денежных норм на питание: Выше районного -3 Равен районному -2 Ниже районного - 0
5.5.	Увеличение количества детей ни разу не болевших за год	3	годовая	Индекс здоровья: Выше районного -3 Равен районному -2 Ниже районного - 0
5.6.	Отсутствие предписаний о нарушении санитарно-гигиенических условий в МБДОУ	3	годовая	Наличие - 0 Отсутствие – 3
	Общий балл по 5 критерию	16		
6. Уровень исполнительской дисциплины				
6.1.	Своевременное предоставление документов и качество предоставляемой документации	3	годовая	Своевременное предоставление -1 Качество предоставляемой документации -1 Отсутствие замечаний по результатам проверок по качественному ведению документации - 1.

6.2.	Своевременное внесение изменений и дополнений в Устав в соответствии с изменениями в действующем законодательстве	1	годовая	Внесены изменения - 1 Не внесены – 0
6.3.	Наличие полного пакета документов (Правила внутреннего трудового распорядка, календарный учебный график, учебный план)	1	годовая	Наличие пакета документов - 1 Отсутствие – 0
6.4.	Отсутствие дисциплинарного взыскания у руководителя МБДОУ	1	годовая	Наличие дисциплинарного взыскания - 0 Отсутствие дисциплинарного взыскания – 1
	Общий балл по 6 критерию	6 баллов		

VIII. Основные направления ближайшего развития

- 1.Продолжать работу по созданию условий по качественной реализации образовательной программы дошкольного образования в учреждении
2. Всем сотрудникам коллектива работать над повышением посещаемости детьми.
Проводить ежедневный анализ отсутствия детей по неуважительной причине.
- 3.Продолжать создавать равные условия доступности организации для работы с детьми ограниченными возможностями здоровья, инвалидов и других групп населения.
Продолжать работу в кабинете ранней помощи.
- 4.Продолжать выявление и консультативное сопровождение семей группы риска, семей находящихся в социально опасном положении.
5. Оснастить Организацию техническими средствами (музыкальный центр, магнитофоны), компьютером и компьютерно-множительной техникой.
- 6.Создавать условия для обеспечения безопасности детей в Организации (Замена ограждения , окон, дверей, ремонт системы отопления, водоснабжения, вентиляционной системы, ремонт пешеходных дорожек.
- 7.Подключение к сети интернет методический кабинет , логопукт.
- 8.В целях профилактики инфекционных и вирусных заболеваний приобрести рециркуляторы воздуха, бактерицидные лампы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
5230CABC1FF58680DDA76B018A573396
Владелец: Романова Антонина Васильевна
Действителен: с 09.03.2023 до 01.06.2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 644336974853228904002341178330791503358059491605

Владелец Романова Антонина Васильевна

Действителен с 19.01.2023 по 19.01.2024